

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ПГТУ»
(протокол от 05.04.2024г. №12)

Номер регистрации 76-2024

Ректор /Петухов И.В./
«05» апреля 2024г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
код, наименование специальности

специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
квалификация выпускника

очная
форма обучения

Йошкар-Ола
2024г.

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Информационные сети и системы связи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2022 г. N 675, зарегистрирован в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г., рег. № 70031)

(ФГОС СПО, № и дата приказа ФГОС)

Разработчики:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по УМР Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Михайлова С.В., старший методист Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Основная профессиональная образовательная программа СПО - программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» (Протокол №9 от 04.04.2024г.).

СОГЛАСОВАНО

Председатель Методического совета,
директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО
«ПГТУ»



Н.Ю. Загайнова

Директор сервисного центра г. Йошкар-Ола филиала
Республики Марий Эл ПАО «Ростелеком»



С.Г. Еросланов

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО - программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Письмо – рецензия на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Письмо - согласование тем выпускных квалификационных работ по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Выписка из протокола заседания Методического совета

Решение Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательных программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена и форм государственной итоговой аттестации

Аннотация основной профессиональной образовательной программы СПО- программы подготовки специалистов среднего звена

1. Общая характеристика ОПОП

- 1.1 Описание целей и задач разработки ОПОП
- 1.2 Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки ОПОП
- 1.3 Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации
- 1.4 Срок освоения ОПОП
- 1.5 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 1.6 Сведения об области и видах профессиональной деятельности выпускника

2. Компетентностная модель выпускника

- 2.1 Компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- 2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

3. Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график

4. Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- 4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей),
- 4.2 Программы практик.
- 4.3 Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации)

5. Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- 5.1. Рабочая программа воспитания
- 5.2. Календарный план воспитательной работы

6. Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП)

- 6.1 Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП
- 6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
- 6.3 Информационное обеспечение ОПОП
- 6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)
- 6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении ОПОП, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах

7. Механизм оценки качества образовательной программы:

- 7.1 Описание системы менеджмента качества

РОСТЕЛЕКОМ
Публичное акционерное общество
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme_info@volga.rt.ru; <http://www.rt.ru>

на 121-04 № 04.04.2024
от

ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ
на программу подготовки специалистов среднего звена среднего
профессионального образования по специальности
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Разработанная Высшим колледжем «Политехник» программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи предназначена для подготовки специалиста по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций.

Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

С учетом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация определила специфику ППССЗ, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку ППССЗ реализуется в группе на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть ППССЗ включает рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Для получения дополнительных компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования при формировании учебного плана объем времени вариативной части 1296 ч., был распределен на:

увеличение объема часов дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла (СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура, СГ.05 Основы бережливого производства), и введение дисциплины вариативной части СГ.06 Основы экономики / Социология / Основы интеллектуального труда;

увеличение объема часов дисциплин общепрофессионального цикла (ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач, ОП.02 Физика, ОП.03 Теория электрических цепей, ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники, ОП.05 Теория электропередачи, ОП.06 Электрорадиоизмерения, ОП.07 Основы телекоммуникаций, ОП.08 Энергоснабжение телекоммуникационных систем), и введение дисциплин вариативной части ОП.09 Радиоматериалы, ОП.10 Инженерная графика;

увеличение объема часов профессиональных модулей (250 ч. в ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи, 133 ч. в ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем связи, 98 ч. в ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи, 95 ч. в ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи, 162 ч. в ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к

потребностям заказчика, 134 ч. в ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи).

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практик обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Гибкость образовательной программы, разработанной Высшим колледжем ПГТУ «Политехник», позволит оперативно обновлять или заменять содержание дисциплин и профессиональных модулей при изменении требований к квалифицированному специалисту в соответствии с тенденциями развития отраслей, модернизации применяемой нормативной и правовой базы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Директор сервисного центра г. Йошкар-Ола филиала
Республики Марий Эл ПАО «Ростелеком»



С.Г. Еросланов

РОСТЕЛЕКОМ
Публичное акционерное общество
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme_info@volga.rt.ru; http://www.rt.ru

№ 122-04
на _____ от 04.04.2024

ПИСЬМО – РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств по программе
подготовки специалистов среднего звена специальности
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи,
разработанный Высшим колледжем «Политехник»
Поволжского государственного технологического университета

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке) и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствуют поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи может быть рекомендован к реализации в учебном процессе

Директор сервисного центра г. Йошкар-Ола филиала
Республики Марий Эл ПАО «Ростелеком»



С.Г. Еросланов

РОСТЕЛЕКОМ
Публичное акционерное общество
МАКРОРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФИЛИАЛ «ВОЛГА»
ФИЛИАЛ В РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

424007, РФ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 138
тел. факс: (8362) 66-45-71; e-mail: prme_info@volga.rt.ru; http://www.rt.ru

123 -04 №
на _____ от 04.04.2024

Письмо - согласование тем дипломных проектов по программе
подготовки специалистов среднего звена специальности
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Дипломный проект представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Выполнение дипломного проекта готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по технической эксплуатации инфокоммуникационных сетей связи, технической эксплуатации инфокоммуникационных систем, обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи, организации производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи, адаптации конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию нескольких профессиональных модулей. Предложенная тематика дипломных проектов является актуальной и учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли информационно-коммуникационных технологий и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме дипломного проекта позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы дипломных проектов для обучающихся по программе базовой подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области информационно-коммуникационных технологий.

Директор сервисного центра г. Йошкар-Ола филиала
Республики Марий Эл ПАО «Ростелеком»



С.Г. Еросланов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

04.04.2024

№ 9

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. *Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.*

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о рассмотрении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

2. *Согласование и утверждение рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и фондов оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.*

СЛУШАЛИ:

Михайлову С.В., старшего методиста Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о согласовании и утверждении рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи и Положению о рабочей программе учебной дисциплины ОП СПО в ПГТУ.

2. Утвердить рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Председатель Методического совета,

Директор



Н. Ю. Загайнова

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «Политехник»**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания Методического совета**

30.08.2024

№ 1

Присутствовали: 13 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать внести изменения в основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи в части изменения наименования общих компетенций ОК.03, ОК.06 в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).

2. О внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы в части изменения тематического плана и содержания в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830)

СЛУШАЛИ:

Кузнецова Е.Ю., зам. директора по учебно-методической работе Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» о внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов

среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы в части изменения тематического плана и содержания в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830).

ПОСТАНОВИЛИ:

Рекомендовать внести изменения в рабочие программы учебных дисциплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культура основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы в части изменения тематического плана и содержания в соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830).

Председатель Методического совета,
Директор



Н. Ю. Загайнова

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

УЧЁНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 12
заочного голосования
по принятию решений Ученого совета

Решение о проведении заочного голосования	принято Врио ректора Роженцовым А.А. 01.04.2024 (Приложение № 1).
Период голосования	– 04.04.2024 – 05.04.2024
Дата оформления протокола	– 05.04.2024
Лица, осуществляющие подсчет голосов	– Вишнякова И.Б., Морохин Д.В., Рябова Н.В.

В голосовании приняли участие 36 членов Ученого совета.

ПОВЕСТКА ДНЯ

2.2. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, и форм государственной итоговой аттестации на 2024 год приема

РЕШИЛИ:

2.2.1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям в таблице 1:

Таблица 1

Структурное подразделение	Специальность
Высший колледж «Политехник»	07.02.01 Архитектура
	09.02.06 Сетевое и системное администрирование
	09.02.07 Информационные системы и программирование
	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
	11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания
	15.02.16 Технология машиностроения
	20.02.04 Пожарная безопасность
	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)
	35.02.03 Технология деревообработки
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
	23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)
	25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
	35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Волжский филиал	35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Волжский филиал	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
	15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)
	35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

2.2.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в таблице 1 образовательным программам среднего профессионального образования:

- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта по специальностям: 07.02.01 Архитектура; 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий; 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи; 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания; 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование; 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям); 15.02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям); 15.02.16 Технология машиностроения; 20.02.04 Пожарная безопасность; 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем; 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям); 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство; 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК); 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования; 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена по специальностям: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения; 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;

- защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта по специальностям: 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного); 35.02.03 Технология деревообработки; 35.02.04 Технология комплексной переработки древесины

Врио ректора,

заместитель председателя Ученого совета

п/п

А.А. Роженцов

Подписи лиц,

проводивших подсчет голосов:

член Ученого совета, ученый секретарь

п/п

Вишнякова И.Б.

член Ученого совета

п/п

Морохин Д.В.

член Ученого совета

п/п

Рябова Н.В.

Верно:

Ученый секретарь

И.Б. Вишнякова



05.04.2024



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента
образовательной деятельности
Т.А.Конюхова
«30» августа 2024 г.

АННОТАЦИЯ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Код, наименование специальности	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Квалификация	Специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
Область профессиональной деятельности выпускника	06 Связь, информационные и коммуникационные технологии
Форма обучения	Очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 года 10 месяцев
Договор о сетевой форме реализации образовательной программы	отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 История БД.04 Обществознание БД.05 География БД.06 Иностранный язык (английский) БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура БД.08 Основы безопасности и защиты Родины БД.09 Химия БД.10 Биология ПД.01 Математика ПД.02 Физика ПД.03 Информатика ПОО.01 Родной язык (русский)/Коммуникативный практикум СГ.01 История России СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.03 Безопасность жизнедеятельности СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура СГ.05 Основы бережливого производства СГ.06 Основы экономики / Социология / Основы интеллектуального труда ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач ОП.02 Физика ОП.03 Теория электрических цепей

	<p> ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники ОП.05 Теория электросвязи ОП.06 Электрорадиоизмерения ОП.07 Основы телекоммуникаций ОП.08 Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.09 Радиоматериалы ОП.10 Инженерная графика ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация видеонаблюдения и систем безопасности УП.01.01 Учебная практика ПП.01.01 Производственная практика ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи МДК.03.01 Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи УП.03.01 Учебная практика ПП.03.01 Производственная практика ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением организации ПП.04.01 Производственная практика ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи УП.05.01 Учебная практика ПП.05.01 Производственная практика ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи МДК.06.01 Технология установки и обслуживания оборудования связи УП.06.01 Учебная практика ПП.06.01 Производственная практика ПДП Производственная практика (преддипломная) </p>
--	---

Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	Профессиональный стандарт 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 675н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 года, регистрационный N 60721)
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающегося формируются</p> <p><i>- общие компетенции</i></p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>- профессиональные компетенции</i></p> <p>ПК 1.1 Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 1.2 Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 1.3 Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять текущее обслуживание оборудования</p>

	<p>мультисервисных сетей доступа.</p> <p>ПК 1.5 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 1.6 Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.</p> <p>ПК 1.7 Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 1.8 Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 2.1 Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 2.2 Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.</p> <p>ПК 2.3 Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.</p> <p>ПК 3.1 Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.</p> <p>ПК 3.2 Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования</p> <p>ПК 4.1 Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.</p> <p>ПК 4.2 Организовывать работу подчинённого персонала.</p> <p>ПК 5.1 Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.</p> <p>ПК 5.2 Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.</p> <p>ПК 5.3 Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.</p> <p>ПК 6.1 Выполнять приемку телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам</p> <p>ПК 6.2 Выполнять подготовку оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи</p>
Формы аттестации	<p>Зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), квалификационный экзамен, защита дипломного проекта, демонстрационный экзамен</p>

Виды профессиональной деятельности	<p>Обучающиеся готовятся к выполнению следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи; — техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем; — обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи; — организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи; — адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика; — выполнение работ по профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи.
Условия и перспективы профессиональной карьеры	<p>Потребность в выпускниках направления подготовки 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> — АО «Марийский машиностроительный завод», — АО «Завод полупроводниковых приборов», — ООО «Технотех», — Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком», — Филиал ФГУП ВГТРК/ГТРК Марий Эл.
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Учебный процесс базируется на использовании интерактивных форм обучения (деловые и ситуационные игры, моделирование). Активно используется при реализации профессиональной программы дуальная форма обучения, способствующая профессиональному росту будущих выпускников, повышению их конкурентоспособности на рынке труда.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации образовательной программы уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку образовательной программы и учебный процесс (проведение занятий, руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения экспертизы образовательной программы.</p> <p>В рамках реализации образовательной программы большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — АО «Марийский машиностроительный завод»; — Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком». <p>Договоры о практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> — АО «Марийский машиностроительный завод» — АО «Завод полупроводниковых приборов» — ООО «Технотех» — Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком».

<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)</p>	<p>Ресурсное обеспечение образовательной программы (кадровые условия реализации ОП, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации ОП) соответствует требованиям ФГОС.</p> <p>Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности указанной во ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.</p> <p>Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.</p> <p>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.</p> <p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет более 25 процентов.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке элек-</p>
---	---

	<p>тронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011).</p>
<p>Документы, описывающие систему менеджмента качества</p>	<p>Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001- 2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества»</p>
<p>Представители работодателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Еросланов С.Г., заместитель директора филиала ПАО «Ростелеком» - технический директор; – Андреев Г.А., заместитель главного технолога по сборочному производству, начальник отдела – НТЦ-21 АО «Марийский машиностроительный завод»; – Куклин В. В., инженер-программист ООО «Рантайм»; – Семенов В.В., технический директор ООО «Техно-тех»; – Осипов Ю. О., начальник инструментального цеха АО "ЗПП"

Согласовано

Председатель студенческого самоуправления



/ К.В. Шабалина./

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Описание целей и задач разработки основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена

Цель основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Выпускник в результате освоения образовательной программы будет профессионально готов к выполнению следующих видов деятельности:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;
- организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи;
- адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;
- выполнение работ по профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи.

1.2. Перечень нормативных документов, являющихся основанием для разработки образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г.(с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2022 г. N 675, зарегистрирован в Минюсте РФ 9 сентября 2022 г., рег. № 70031)
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Выбранные профессиональные стандарты в соответствии с уровнем квалификации

Выбранный профессиональный стандарт: ПС 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 675н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 года, регистрационный N 60721)

1.4. Срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

Квалификация выпускника: специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций

1.6. Сведения об области, видах профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;
- техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;
- обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;
- организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи;
- адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;
- выполнение работ по профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи.

2.КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

2.1 Компетенции выпускника

Общие и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.2	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.3	Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.
ПК 1.4	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.
ПК 1.5	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.6	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.
ПК 1.7	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 1.8	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.1	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 2.2	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.
ПК 2.3	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 3.1	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.
ПК 3.2	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.
ПК 3.3	Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования
ПК 4.1.	Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.
ПК 4.2	Организовывать работу подчинённого персонала.
ПК 5.1	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 5.2	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
ПК 5.3	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.
ПК 6.1	Выполнять приемку телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам
ПК 6.2	Выполнять подготовку оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи

2.2 Соотнесение видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящий в профессиональный стандарт

ФГОС СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	06.024 Профессиональный стандарт «Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем»	Выводы
<i>Виды деятельности (ВД)</i>	<i>Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации</i>	
<p>ВД.1 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;</p> <p>ВД.2 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;</p> <p>ВД.3 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;</p> <p>ВД.4 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи;</p> <p>ВД.5 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;</p> <p>ВД.6 Выполнение работ по профессии рабочего14601 Монтажник оборудования связи.</p>	<p>А - Консультационная поддержка клиентов по типичным вопросам эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем</p>	<p><i>Необходимость углубленного изучения ПМ (профессиональных модулей). Для чего в учебный план ведены дополнительные часы из вариативной части ОПОП в:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ПМ 01 – 250 час. - ПМ.02 – 133 час. - ПМ.03 – 98 час. - ПМ.04 – 195час. - ПМ.05 – 162 час. - ПМ.06 – 134час.

<i>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</i>	<i>Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия</i>	
<p>ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</p> <p>ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</p> <p>ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа;</p> <p>ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</p> <p>ПК 1.6. Выполнять установку и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи;</p> <p>ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</p> <p>ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную установку, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</p> <p>ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</p> <p>ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем;</p> <p>ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуни-</p>	<p>А/01.4 Информационно-справочная поддержка клиентов по вопросам эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем</p> <p>А/02.4 Инструктирование клиентов в решении типичных вопросов по эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем</p>	

<p>кационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса;</p> <p>ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности;</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи;</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования;</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами;</p> <p>ПК 4.2. Организовывать работу подчинённого персонала;</p> <p>ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика;</p> <p>ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;</p> <p>ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.</p>		
<p><i>Практический опыт по каждому виду деятельности</i></p>	<p><i>Трудовые функции или трудовые действия</i></p>	

<ul style="list-style-type: none"> - выполнять монтаж и настройку сетей проводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами; - выполнять монтаж и настройку сетей беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять монтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять демонтаж кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - осуществлять техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - администрировать инфокоммуникационные сети; - использовать сетевые протоколы. - осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа - выполнять монтаж компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами, - выполнять первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - выполнять инсталляцию компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи - выполнять настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи - администрировать сетевое оборудование в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять монтаж систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять первичную инсталляцию систем видео- 	<ul style="list-style-type: none"> -регистрация первичных обращений клиентов по вопросам эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем; -обработка обращений клиентов в соответствии со сценариями обслуживания и установленными стандартами качества обслуживания; -выявление в обращениях клиентов типичных (часто задаваемых и не требующих дополнительной консультации со специалистом более высокой квалификации) вопросов и нетипичных (редко задаваемых или требующих дополнительной консультации со специалистом более высокой квалификации) вопросов по эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем; -направление обращений клиентов с нетипичными вопросами, возникшими при эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем, к специалистам по технической поддержке инфокоммуникационных систем более высокой квалификации; -ведение журнала событий по обращениям клиентов по вопросам эксплуатации инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих; -поиск ответа на типичные вопросы клиентов на основе инструкций в информационной системе службы технической поддержки - базе знаний по поддерживаемым инфокоммуникационным системам; -объяснение клиентам путей решения технологических проблем в типичных случаях, возникающих в поддерживаемых инфокоммуникационных системах и (или) их составляющих; -ведение журнала событий по обработке обращений клиентов по типичным вопросам эксплуатации инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих. 	
---	--	--

<p>наблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами</p> <ul style="list-style-type: none"> - настраивать системы видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - выполнять монтаж, демонтаж, первичную установку, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. - устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем -разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса. - анализировать сетевую инфраструктуру; - выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре. - разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи - осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи - использовать специализированное программное обеспечения и оборудования для защиты инфокоммуникационных - участия в планировании производства в рамках структурного подразделения организации отрасли связи на основе знания психологии личности и коллектива; - участия в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения организации отрасли связи; - участия в руководстве производственной деятельностью структурного подразделения предприятия отрасли связи. <p>анализировать современные конвергент-ные техноло-</p>		
---	--	--

<p>гии и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальные решения в соответствии с требованиями заказчика; - адаптировать, монтировать, устанавливать и настраивать конвергентные инфокоммуникационные системы в соответствии с действующими отраслевыми стандартами - администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи 		
<p><i>Умения</i></p>	<p><i>Умения</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> - подключать активное оборудование к точкам доступа; - устанавливать точки доступа Wi-Fi; - осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку, диагностику и мониторинг работоспособности оборудования широкополосного проводного и беспроводного абонентского доступа; - детально анализировать спецификации интерфейсов доступа. - осуществлять выбор марки и типа кабеля в соответствии с проектом и исходя из условий прокладки структурированных кабельных систем сетей широкополосного доступа; - производить коммутацию сетевого оборудования и рабочих станций в соответствии с заданной топологией; - оформлять техническую документацию, заполнять соответствующие формы (формуляры, паспорта, оперативные журналы и т.п.). - настраивать и осуществлять диагностику и мониторинг локальных сетей; - осуществлять администрирование сетевого оборудования с помощью интерфейсов управления (web- 	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять потребности клиента службы технической поддержки с применением открытых, закрытых, альтернативных типов вопросов; -анализировать вопросы клиента по эксплуатации технологических составляющих инфокоммуникационных систем; -выявлять типичные и нетипичные вопросы с использованием информационной системы службы технической поддержки - базы знаний по поддерживаемым инфокоммуникационным системам; -работать с большим массивом информационных данных; -резюмировать полученную от клиента информацию; -обрабатывать информацию с использованием современных технических средств; -работать с автоматизированными телекоммуникационными системами взаимодействия с клиентами; -работать с информационными системами приема, регистрации и обработки обращений клиентов; -составлять техническое описание необходимых действий пользователя с инфокоммуникационной системой -обрабатывать информацию с использованием современных технических средств; 	

<p>интерфейс, Telnet, локальная консоль);</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить настройку интеллектуальных параметров (VLAN, STP, RSTP, MSTP, ограничение доступа, параметры QoS, а также согласование IP-адресов согласно MIB) оборудования технологических мультисервисных сетей. - разрабатывать проект мультисервисной сети доступа с предоставлением услуг связи; - составлять альтернативные сценарии модернизации сетей доступа, способных поддерживать мультисервисное обслуживание; - обеспечивать хранение и защиту медных и волоконно-оптических кабелей при хранении; - инспектировать и чистить установленные кабельные соединения и исправлять их в случае необходимости, - определять, обнаруживать, диагностировать и устранять системные неисправности в сетях доступа, в том числе широкополосных; - осуществлять техническое обслуживание оборудования сетей мультисервисного доступа. проектировать структурированные медные и волоконно-оптические кабельные сети; - выполнять монтаж и демонтаж пассивных и активных элементов структурированных медных кабельных и волоконно-оптических систем: - прокладывать кабели в помещениях и стойках, протягивать кабели по трубам и магистралям, укладывать кабели в лотки, сплайсы; - производить расшивку кабеля на кроссе, в распределительных шкафах; - производить расшивку патч-панелей, разъемов, розеток в структурированных кабельных системах; - разделять коаксиальные кабели, многопарные витые пары, витые пары всех стандартов xTP; - осуществлять монтаж коннекторов различного типа для витой пары (IDC) типа модульных джеков RJ45 и 	<ul style="list-style-type: none"> -работать с автоматизированными телекоммуникационными системами взаимодействия с клиентами; -работать с информационными системами приема, регистрации и обработки обращений клиентов. 	
---	--	--

<p>RJ 11 (U/UTP, SF/UTP, S/FTP);</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать телекоммуникационные розетки, розетки типа RJ45, RJ11 (Cat.5e, Cat.6); выполнять установку инфокоммуникационных стоек, установку оборудования в коммутационный шкаф; - устанавливать кабельные распределители (коммутационные панели и коробки; кроссовые панели и коробки); - устанавливать патч-панели, сплайсы; - подготавливать волоконно-оптический кабель к монтажу; - подготавливать концы оптического кабеля к последующему сращиванию оптических волокон; - сращивать волоконно-оптические кабели механическим способом и способом сварки; - устанавливать волоконно-оптические кабельные соединители для терминирования (соединения) кабелей; - организовывать точки ввода медных и оптических кабелей в здание; - производить ввод оптических кабелей в муфту; - восстанавливать герметичность оболочки кабеля; - устанавливать оптические муфты и щитки; - заземлять кабели, оборудование и - телекоммуникационные шкафы структурированных кабельных систем; - выбирать соответствующее измерительное и тестовое оборудование для медных и оптических кабелей; - производить тестирование и измерения медных и волоконно-оптических кабельных систем при помощи разрешенных производителем кабельных тестеров и приборов и анализировать полученные результаты; - анализировать результаты мониторинга и устанавливать их соответствие действующим отраслевым стандартам; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none">- производить полевые испытания кабельной системы на основе витой пары медных проводников с волновым сопротивлением 100 Ом, производить измерения на пассивных оптических сетях PON: величины затуханий сварных соединений и волокон, рабочей длины и коэффициента преломления волокна;- выполнять документирование кабельной проводки: марки кабелей, маркировку участков кабеля, телекоммутационных шкафов, стоек, панелей и гнезд, жил, модулей в кроссе, шкафах, муфте;- составлять схемы сращивания жил кабеля для более простой будущей реструктуризации;- осуществлять документирование аппаратных данных, результатов тестирования и измерений линий связи и проблем, возникающих в кабельной проводке- устанавливать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи;- устанавливать и работать с различными операционными системами и их приложениями;- устанавливать обновления программного обеспечения для удовлетворения потребностей пользователя.- осуществлять конфигурирование сетей доступа;- осуществлять настройку адресации и топологии сетей доступа.- проектировать сети для видеонаблюдения и систем безопасности объекта;- выполнять монтаж и демонтаж кабельных трасс и прокладку кабелей для систем видеонаблюдения;- выполнять монтаж и демонтаж систем безопасности объекта: охранно-пожарной сигнализации, систем пожаротушения, контроля доступа;- терминировать коаксиальные кабели для подключения к системам видеонаблюдения;- осуществлять установку оборудования и ПО, первичную инсталляцию, настройку и проверку работоспособности оборудования в соответствии с руководством по эксплуатации систем видеонаблюдения и		
--	--	--

<p>систем безопасности различных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить коммутацию систем видеонаблюдения проводить анализ эксплуатируемой телекоммуникационной сети для определения основных направления ее модернизации; - разрабатывать рекомендации по модернизации эксплуатируемой телекоммуникационной сети; - читать техническую документацию, используемую при эксплуатации систем коммутации и оптических транспортных систем; осуществлять первичную инсталляцию программного обеспечения инфокоммуникационных систем; - осуществлять организацию эксплуатации и технического обслуживания инфокоммуникационных систем на основе концепции Telecommunication management network (TMN); - разрабатывать на языке SDL алгоритмы автоматизации отдельных процедур ТЭ систем коммутации; - использовать языки программирования C++; Java, применять языки Web - настройки телекоммуникационных систем; - конфигурировать оборудование цифровых систем коммутации и оптических транспортных систем в соответствии с условиями эксплуатации; - производить настройку и техническое обслуживание цифровых систем коммутации и систем передачи.- проводить измерения каналов и трактов транспортных систем, анализировать результаты полученных измерений; - выполнять диагностику, тестирование, мониторинг и анализ работоспособности оборудования цифровых систем коммутации и оптических систем и выполнять процедуры, 		
--	--	--

<p>прописанные в оперативно-технической документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать базовые сообщения протоколов IP-телефонии и обмен сообщений сигнализации SS7, CAS и DSS1 для обеспечения работоспособности инфокоммуникационных систем связи; - устранять неисправности и повреждения в телекоммуникационных системах коммутации и передачи.- осуществлять разработку проектов коммутационных станций, узлов и сетей электросвязи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса; - составлять сценарии возможного развития телекоммуникационной сети и ее фрагментов; - составлять базовые сценарии установления соединений в сетях IP-телефонии классифицировать угрозы информационной безопасности в инфокоммуникационных системах и сетях связи; - проводить анализ угроз и уязвимостей сетевой безопасности IP-сетей, беспроводных сетей, корпоративных сетей; - определять возможные сетевые атаки и способы несанкционированного доступа в конвергентных системах связи; - осуществлять мероприятия по проведению аттестационных работ и выявлению каналов утечки; - выявлять недостатки систем защиты в системах и сетях связи с использованием специализированных программных продукты - выполнять тестирование систем с целью определения уровня защищенности.- определять оптимальные способы обеспечения информационной безопасности; - проводить выбор средств защиты в соответствии с 		
--	--	--

<p>выявленными угрозами в инфокоммуникационных сетях- проводить мероприятия по защите информации на предприятиях связи, обеспечивать их организацию, определять способы и методы реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать политику безопасности сетевых элементов и логических сетей; - выполнять расчет и установку специализированного оборудования для обеспечения максимальной защищенности сетевых элементов и логических сетей; - производить установку и настройку средств защиты операционных систем, инфокоммуникационных систем и сетей связи; - конфигурировать автоматизированные системы и информационно-коммуникационные сети в соответствии с политикой информационной безопасности; - защищать базы данных при помощи специализированных программных продуктов; - защищать ресурсы инфокоммуникационных сетей и систем связи криптографическими методами. <p>планировать бюджет структурного подразделения, рационально организовывать рабочие места, рассчитывать нормы времени и норму выработки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать технико-экономические показатели, - составлять бизнес-план. - рассчитывать и оценивать показатели, характеризующие эффективность организации обслуживания; - осуществлять подбор необходимых материально-технических ресурсов на основе анализа по ценам и другим рыночным показателям;- мотивировать работников на решение производственных задач; - предотвращать возникновения конфликтных ситуаций;- проводить мониторинг логических сетей разных уровней с применением концепции TMN (Telecommunication management network) для оптимизации их работы; - стационарные и сотовые разновидности инфоком- 		
---	--	--

<p>муникационных услуг путем интеграции приложений, написанных в различных операционных системах для мобильных устройств;- интегрировать сетевое телекоммуникационное оборудование с использованием протоколов цифровой сигнализации EUROISDN, DSS1 (EDSS), SS7, QSIG;</p> <p>- использовать логические и физические интерфейсы для подключения и администрирования инфокоммуникационных систем различных вендоров;</p> <p>- интегрировать оборудование в конвергентные сети 3G,3.5 G, HSDPA, 4G с использованием современных протоколов;</p> <p>- выполнять монтаж и настройку конвергентных систем связи и сетевого оборудования различных вендоров;</p> <p>- внедрять и настраивать инфокоммуникационные системы в соответствии с концепцией All-IP</p> <p>- процессы конвергенции сетей фиксированной мобильной связи с интегрированными системами биллинга и дополнительными услугами связи;</p> <p>- многоцелевое применение облачных технологий и центров обработки данных (ЦОД-телефония).</p>		
Знания	Знания	
<p>- современные технологии, используемые для развития проводных и беспроводных сетей доступа;</p> <p>- принципы организации и особенности построения сетей проводного абонентского доступа: ТфОП, ISDN, xDSL, FTTx технологии, абонентский доступ на базе технологии PON, локальных сетей LAN;</p> <p>- принципы построения систем беспроводного абонентского доступа и радиодоступа Wi-Fi, WiMAX, спутниковые системы VSAT, сотовые системы CDMA, GSM, DAMPS;</p> <p>- методы составления спецификаций для</p>	<p>-основные технические характеристики и архитектура поддерживаемых инфокоммуникационных систем;</p> <p>-перечень наиболее часто задаваемых вопросов по поддерживаемым инфокоммуникационным системам и (или) их составляющим, типовые ответы на них;</p> <p>-виды, назначение программного обеспечения для регистрации и обработки заявок на техническую поддержку и правила работы с ним;</p> <p>-основы инфокоммуникационных технологий в части поддерживаемых инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих;</p> <p>-этика и психология общения с клиентом при оказании услуг по технической поддержке;</p>	

<p>интерфейсов доступа V5;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения структурированных медных и волоконно-оптических кабельных систем; - инструкцию по эксплуатации точек доступа; - методы подключения точек доступа.- <p>критерии и технические требования к компонентам кабельной сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды кабелей, классификацию, конструктивные особенности, их технические характеристики; - технические требования, предъявляемые к кабелям связи, применяемым на сетях доступа, городских, региональных, трансконтинентальных сетях связи; - технологические особенности строительства направляющих систем электросвязи при прокладке кабелей связи в кабельной канализации, в грунте, подвеске на опорах; - категории кабелей для структурированных кабельных систем и разъемов в соответствии с требованиями скорости и запланированного использования, их применение, влияние на различные аспекты сети стандартам; - параметры передачи медных и оптических направляющих систем; <p>основные передаточные характеристики ОВ и нелинейные эффекты в оптических линиях связи;</p> <p>правила прокладки медных кабельных линий и волоконно-оптических кабелей в зданиях и помещениях пользователя (Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 53245-2008 от 25 декабря 2008 г. N 786-ст);</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты сооружений связи от взаимных и внешних влияний, от коррозии и методы их уменьшения; - способы и устройства защиты и заземления 	<ul style="list-style-type: none"> -правила деловой переписки и делового общения <p>Законодательство Российской Федерации в области работы с персональными данными;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы инфокоммуникационных технологий в части поддерживаемых инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих; -основные технические характеристики и архитектура поддерживаемых инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих; -структура и содержание руководств пользователя, предоставленных разработчиками поддерживаемых инфокоммуникационных систем и (или) их составляющих; этика и психология общения с клиентом при оказании услуг по технической поддержке; -правила деловой переписки и делового общения. 	
---	---	--

<p>инфокоммуникационных цепей и оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к телекоммуникационным помещениям, которые используются на объекте при построении СКС; - принципы построения абонентских, волоконно-оптических сетей в зданиях и офисах - технические характеристики станционного оборудования и оборудования линейного тракта сетей широкополосного доступа; - настройку оборудования широкополосного абонентского доступа: - нормы на эксплуатационные показатели каналов и трактов. - принципы построения сетей мультисервисного доступа; - построение технологий доступа, поддерживающих мультисервисное обслуживание TriplePlay Services, Quad Play Services; - методологию проектирования мультисервисных сетей доступа; - методы и основные приемы устранения неисправностей в кабельных системах, аварийно-восстановительных работ; - классификацию, конструктивное исполнение, назначение, выполняемые функции, устройство, принцип действия, области применения оборудования сетевого и межсетевого взаимодействия сетей мультисервисного доступа; - работу сетевых протоколов в сетях мультисервисных сетях доступа. - принципы построения, базовые технологии, характеристики и функционирование компьютерных сетей, топологические модели, сетевые приложения Интернет, - типы конечных кабельных устройств; - назначение, принципы построения, область 		
---	--	--

<p>применения горизонтальной и магистральной подсистем структурированных кабельных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила проектирования горизонтальной и магистральной системы разводки кабельных систем; - топологии внутренней и внешней магистрали в зданиях; - назначение и состав коммутационного оборудования структурированных кабельных систем; - назначение материалов и инструментов, конструкцию инструмента и оборудования, используемых при монтаже согласно применяемой технологии; - правила монтажа активных и пассивных элементов структурированных кабельных систем; - методику подготовки медного и оптического кабеля к монтажу; - возможные схемы монтажа и демонтажа медного кабеля: EIA/ TIA-568A, EIA/TIA-568B, Cross-Over; оптические интерфейсы для оборудования и систем, связанных с технологией; - требования, предъявляемые при прокладке и монтаже волоконно-оптических линиях связи (ВОЛС); - правила прокладки кабеля, расшивки, терминирования различного кабеля к оборудованию, розеткам, разъемам; способы сращивания кабелей, медных проводов и оптических волокон для структурированных систем; - методику монтажа и демонтажа магистральных оптических кабелей; - последовательность разделки оптических кабелей различных типов; - способы восстановления герметичности оболочки кабеля; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - виды и конструкцию муфт; - методику монтажа, демонтажа и ремонта муфт; - назначение, практическое применение, конструкцию и принципы работы измерительных приборов и тестового оборудования; - организацию измерений при монтаже и сдаче в эксплуатацию ВОЛС: контрольных и приемно-сдаточных испытаний на линиях связи; - методику тестирования кабельных систем: соединений, рабочих характеристик, приемочное тестирование. - операционные системы «Windows», «Linux» и их приложения; - основы построения и администрирования ОС «Linux» и «Windows».- техническое и программное обеспечение компонентов сетей доступа: рабочих станций, серверов, мультисервисных абонентских концентраторов IAD, цифровых модемов, коммутаторов, маршрутизаторов - принципы построения систем IP - видеонаблюдения, POE (Power Over Ethernet) видеонаблюдения; принципы построения систем безопасности объектов, - принципы проектирования и построения систем видеонаблюдения и безопасности. - методы коммутации и их использование в сетевых технологиях; - архитектуру и принципы построения сетей с коммутацией каналов; - принципы работы, программное обеспечение оборудования и алгоритмы установления соединений в цифровых системах коммутации; - организацию системы сигнализации по общему каналу ОКС №7 и сетевой синхронизации в сетях с коммутацией каналов; 		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - принципы пакетной передачи, функциональную модель инфокоммуникационной сети с коммутацией пакетов NGN, оборудование сетей передачи данных с пакетной коммутацией; - принципы адресации и маршрутизации в сетях передачи данных с пакетной коммутацией; - структуру программного обеспечения (ПО) в сетях с пакетной коммутацией; - технологии пакетной передачи данных и голоса по IP- сетям: - модели построения сетей IP-телефонии, архитектуру IP-сети; - построение сетей IP-телефонии на базе протоколов реального времени RTP, RTCP, UDP; стека протоколов H.323, SIP/SIP-T, MGCP, MEGACO/ H.248, BICC, SIGTRAN, SCTP; - узлы управления NGN Softswitch, SBC: эталонную архитектуру, оборудование Softswitch; - оборудование уровня управления вызовом и сигнализацией; - систему общеканальной сигнализации №7 в IP-сети, принципы обеспечения качества обслуживания в сетях с пакетной передачей данных; - сетевые элементы оптических транспортных сетей; - архитектуру, защиту, синхронизацию и управление в оптических транспортных сетях. - принципы построения аппаратуры оптических систем передачи и транспортных сетей с временным мультиплексированием TDM и волновым мультиплексированием WDM; - принципы проектирования и построения оптических транспортных сетей; - модели оптических транспортных сетей: SDH, ATM, OTN-OTH, Ethernet; - модель транспортных сетей в оптических 		
--	--	--

<p>мультисервисных транспортных платформах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии мультиплексирования и передачи в транспортных сетях. - принципы построения информационно-коммуникационных сетей; - международные стандарты информационной безопасности для проводных и беспроводных сетей; - нормативно - правовые и законодательные акты в области информационной безопасности; - акустические и виброакустические каналы утечки информации, особенности их возникновения, организации, выявления, и закрытия; - технические каналы утечки информации, реализуемые в отношении объектов информатизации и технических средств предприятий связи, способы их обнаружения и закрытия; - способы и методы обнаружения средств съёма информации в радиоканале; - классификацию угроз сетевой безопасности; - характерные особенности сетевых атак; - возможные способы несанкционированного доступа к системам связи.- правила проведения возможных проверок согласно нормативным документам ФСТЭК; - этапы определения конфиденциальности документов объекта защиты; назначение, классификацию и принципы работы специализированного оборудования; - методы и способы защиты информации беспроводных логических сетей от НСД посредством протоколов WEP.WPA и WPA 2; - методы и средства защиты информации в телекоммуникациях от вредоносных программ; - технологии применения программных продуктов; - возможные способы, места установки и 		
--	--	--

<p>настройки программных продуктов - методы и способы защиты информации, передаваемой по кабельным направляющим системам;</p> <ul style="list-style-type: none"> конфигурации защищаемых сетей; - алгоритмы работы тестовых программ; - средства защиты различных операционных систем и среды передачи информации; - способы и методы шифрования (кодирование и декодирование) информации. <p>-Законы РФ: Гражданский Кодекс Российской Федерации в области организации труда и предпринимательской деятельности, Федеральный закон «О связи», Федеральный закон «О защите прав потребителей»;</p> <p>-современное состояние и перспективы развития телекоммуникационного сектора Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок расчета бюджета структурных подразделений предприятий отрасли связи; - структуру организации, организацию рабочих мест и условий труда; - систему показателей и нормативов качества обслуживания и качества услуг связи;структуру организации, организацию рабочих мест и условий труда; <p>методы конструктивного разрешения конфликтов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы и средства управления телекоммуникационными системами и конвергентными сетями связи по рекомендациям Международного союза электросвязи на основе концепции TMN (Telecommunication management network); - технические составляющие интегрированной транспортной сети CoreNetwork(CN); - платформы предоставления инфокоммуникационных услуг с возможностями множественного доступа - способы реализации принципа конвергенции в телекоммуникационных услугах на основе концепции 		
---	--	--

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

3.1. Учебный план (Приложение 1).

3.2. Календарный учебный график (Приложение 2).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

1.2. Программы практик (Приложение 4).

1.3. Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5).

5. ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

5.2. Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (Приложение 8).

6.2 Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (Приложение 9).

6.3 Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	<p>Информационно-библиотечный центр ФГБОУ ВО «ПГТУ» Электронные библиотеки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно) 2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно) 3. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 442/2024 от 21.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 4. ООО «Издательство Лань»: Лицензионный контракт № 355/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 5. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 477/2024 от 25.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 6. ООО «ЭБС Лань»: Контракт № 532/2024 от 13.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 7. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 290 эбс от 10.04.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 8. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 292 эбс от 03.09.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 9. ООО «Знаниум»: Лицензионный Контракт: № 736 эбс от 26.08.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 10. ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»: Контракт № 11 576/24К от 19.05.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 440/2024 от 05.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 12. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Лицензионный контракт № 402/2024 от 03.06.2024 г. (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025) 13. ООО «Образовательно-Издательский центр «Академия»: Лицензионный контракт № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024; Дополнительное со-

	глашение №1 к Лицензионному контракту № ЗОИЦ-011406 от 19.07.2024 (срок действия: с 01.09.2024 по 31.08.2025)
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С:Предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ППСЗ	1. Вестник компьютерных и информационных технологий (2005-2023 г.); 2. Защита информации (2000-2024 г.); 3. Информационные технологии (2016-2024 г.); 4. Программирование (1999-2024 г.); 5. Программные продукты и системы (1999-2024 г.).

6.4 Сведения о местах проведения практической подготовки (перечень договоров)

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практической подготовки по основной профессиональной образовательной программе СПО – программе подготовки специалистов среднего звена специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	База практики (предприятие/ организация)
1.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
2.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
3.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
4.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»

5.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
6.	Производственная практика	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»
7.	Производственная практика (преддипломная)	АО «Марийский машиностроительный завод» АО «Завод полупроводниковых приборов» ООО «Технотех» Филиал в РМЭ ПАО «Ростелеком»

6.5 Сведения об учебно-методическом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена, об используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах.

Реализация образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи обеспечена педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Поскольку Высший колледж «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» является структурным подразделением многоуровневого университетского комплекса, к преподаванию в колледже активно привлекаются научно-педагогические кадры университета.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям образовательной программы.

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе научно-технической библиотеки университета, формируемой по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, выпшедшими за последние 5 лет..

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Колледж, как структурное подразделение, расположен по адресу г. Йошкар-Ола, улица Прохорова, дом 31, имеет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов практических и лабораторных занятий, предусмотренных учебным планом по данной специальности. Материально-техническая база соответствует действующим требованиям санитарных и противопожарных норм.

7. МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

7.1 Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи с присвоением квалификации специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных

производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки.

Для организации работы по выполнению дипломного проекта и ее защите на информационном стенде в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему дипломного проекта, оформлению дипломного проекта;
- 3) приказ о закреплении тем дипломных проектов, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит дипломных проектов.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломных проектов разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя дипломного проекта Р (далее – заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы дипломного проекта на свое усмотрение.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Высшем колледже «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ» по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;
- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя дипломного проекта входят: - помощь обучающемуся в выборе темы выпускной квалификационной работы. Выбранная обучающимся тема дипломного проекта обязательно согласовывается с руководителем дипломного проекта.

Закрепление за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Высшего колледжа «Политехник» ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующего ОП СПО. Название темы дипломного проекта во всех документах

должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем дипломного проекта. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя дипломного проекта оформляются соответствующими приказами по Университету.

Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем дипломного проекта возможна не позднее, чем за один месяц до защиты дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем дипломного проекта о выполнении задания. Законченные главы дипломного проекта сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя дипломного проекта замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; - Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; - Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; - Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»; - План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от

	<p>14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;</p> <p>- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>- Постановление Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года N 449 «О государственной программе Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы (с изменениями и дополнениями);</p> <p>- Межведомственная программа Правительства Республики Марий Эл от 22 ноября 2019 г. «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы.</p> <p>- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 675 от 05.08.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 70031 от 09.09.2022 г.) 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи;</p> <p>- Профессиональный стандарт 06.024 Специалист по технической поддержке информационно-коммуникационных систем (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2020 года № 675н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 ноября 2020 года, регистрационный N 60721);</p> <p>- Рабочая программа воспитания Поволжского государственного технологического университета, утвержденная ректором 30.08.2024 г.</p>
Разработчики программы	<p>Логинова Л.И. – заместитель директора по УВР, председатель ПЦК информационных технологий</p> <p>Кузнецов Е.Ю. – заместитель директора по УМР; председатель ПЦК общетехнических дисциплин;</p> <p>Мамедов Б.Ф. – заместитель директора по УПР;</p> <p>Смирнова Л.Н. – председатель ПЦК естественно-научных дисциплин;</p> <p>Савина Т.А. – председатель ПЦК социально-гуманитарных дисциплин</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи с 01.09.2024 г. по 30.06.2028г.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, руководитель физвоспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, заведующий учебной частью, педагог-психолог, члены Студенческого совета, члены Старостата, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, классные руководители, преподаватели.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учтены требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, поддержку, предусмотрительность, терпение.	ЛР 13
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	ЛР 14
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Способный осуществлять техническую эксплуатацию информационно-коммуникационных сетей связи и обеспечивать информационную безопасность инфокоммуникационных сетей и систем связи	ЛР 16
Владеющий одной или более профессией рабочего по направлению специальности	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 18
Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 19
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 20
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации
образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01 Русский язык	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.02 Литература	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.03 История	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.04 Обществознание	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.05 География	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.06 Иностранный язык (английский)	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.07 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.08 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.09 Химия	ЛР 1-12, ЛР 18-20
БД.010 Биология	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПД.01 Математика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПД.02 Физика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПД.03 Информатика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПОО.01 Родной язык (русский) / Коммуникативный практикум	ЛР 1-12, ЛР 18-20
СГ.01 История России	ЛР 1-12, ЛР 18-20
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-20
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-12, ЛР 18-21
СГ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1-12, ЛР 18-21
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1-12, ЛР 18-20
СГ.06 Основы экономики / Социология / Основы интеллектуального труда	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.02 Физика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.03 Теория электрических цепей	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.05 Теория электросвязи	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.06 Электрорадиоизмерения	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.07 Основы телекоммуникаций	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.08 Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.09 Радиоматериалы	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ОП.10 Инженерная графика	ЛР 1-12, ЛР 18-20
ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи	ЛР 13- ЛР 16
МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем	ЛР 13- ЛР 16
МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	ЛР 13- ЛР 16
МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	ЛР 13- ЛР 16
МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация видеонаблюдения и систем безопасности	ЛР 13- ЛР 16
УП.01.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПП.01.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем	ЛР 13- ЛР 16
МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов	ЛР 13- ЛР 16
МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	ЛР 13- ЛР 16
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 16

ПП.02.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи	ЛР 13- ЛР 16
МДК.03.01 Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	ЛР 13- ЛР 16
УП.03.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПП.03.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением организации	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
ПП.04.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 16, ЛР 21
ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика	ЛР 13- ЛР 16
МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	ЛР 13- ЛР 16
УП.05.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПП.05.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 16
ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочего 14601 Монтажник оборудования связи	ЛР 13- ЛР 17
МДК.06.01 Технология установки и обслуживания оборудования связи	ЛР 13- ЛР 17
УП.06.01 Учебная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПП.06.01 Производственная практика	ЛР 13- ЛР 17
ПДП Производственная практика (преддипломная)	ЛР 13- ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога -психолога, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБЖ, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает материально технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ФГБОУ ВО «ПГТУ» располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, музей, кабинет педагога-психолога, зал для конференций, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, в соответствии с требованиями ФГОС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз всех видов практик по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи соответствует содержанию профессиональной деятельности, и дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).


Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайтах: <https://politehnik.volgatech.net/> и <https://www.volgatech.net/>

ПРИНЯТО

Решением Педагогического
совета Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 29.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого самоуправления
Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»
Протокол №1 от 02.09.2024 г.

 К.В. Шабалина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшего колледжа ПГТУ
«Политехник»



Н.Ю. Загайнова

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
на период 2024-2025 г.г.

г. Йошкар-Ола, 2024г.

№ п\п	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия события офлайн/ онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполага емый охват количество участников	Ответственный		Коды ЛР
							ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Модуль. Гражданское									
1.1	<i>Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи</i>								
1.1.1	Классные часы, посвященные «Дню Народного единства»	обще- колледжный	офлайн	Октябрь- ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.2	Встреча обучающихся с представителями силовых структур. Разговор о ценностях служения Отечеству	обще- колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.3	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще- колледжный	офлайн и онлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.4	Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся Высшего колледжа ПГТУ «Политехник» с ОПДН	обще- колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.5	Классные часы, посвященные образованию Марийской АССР.	обще- колледжный	офлайн	Декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.6	«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН	обще- колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.7	Муниципальный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	муниципальн ый	офлайн	ноябрь	ДК им Ленина, г. Йошкар-Ола,	6	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД,	ЛР 1,2,3,

					Машиностроитель, 22 А			преподаватель	24,25, 26
1.1.8	Внутриколледжный конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства России	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.9	Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.10	Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.11	Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	78	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.12	Парад Дружбы народов	республиканский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.13	Классные часы, посвященные Дню России	обще-колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.1.14	Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	г. Йошкар-Ола	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 1,2,3, 24,25, 26

								руководители	
1.1.15	Участие в молодежных акциях гражданской направленности,	Республиканский, муниципальный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.2 Мероприятия, направленные на развитие студенческого самоуправления, студенческих объединений, клубов									
1.2.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	обще-колледжный	офлайн и онлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
1.2.2	Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Домрачева Е.В. Шабалина К.В.	заведующий отделением председатель студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.3	Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Логинова Л.И. Домрачева Е.В.	заместитель директора по УВР; заведующий отделением; классные руководители члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.4	Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Профилактика правонарушений»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.5	Помощь в проведении профориентационных мероприятий	обще-колледжный	офлайн	В течении учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	5	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-12,

				года	д. 31			УВР; члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	24, 26,27
1.2.6	Заседание Студенческого совета	обще- колледжный	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Логинова Л.И. Шабалина К.В.	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.7	Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	обще- колледжный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Домрачева Е.В. Шабалина К.В.	заведующий отделениями; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.8	Помощь в организации и проведении мероприятия «День учителя. День пожилых людей. День СПО»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Волонтеры»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.9	Помощь в организации и проведении мероприятия «Посвящение в первокурсники»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-12, 24, 26,27

								члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	
1.2.10	Проведение акции «День без сигарет»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	78	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Сектора «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.11	Помощь в проведении конкурса плакатов «Нет вредным привычкам» и конкурса рисунков «Дорогою добра»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	78	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Здоровье и спорт» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.12	Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола,	4	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Профилактика правонарушений»,	ЛР 1-12, 24, 26,27

								«Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	
1.2.13	1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Профилактика правонарушений», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.14	Выпуск новогодних стенных газет	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.15	Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится»	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Сектора «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.16	Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	78	Логинова Л.И. Новоселова А.А.	заместитель директора по УВР; комендант учебного корпуса; члены Сектора	ЛР 1-12, 24, 26,27

								«Трудовое воспитание»	
1.2.17	Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	обще-колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Домрачева Е.В. Шабалина К.В	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.18	Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	обще-колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Домрачева Е.В. Шабалина К.В	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.19	Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	обще-колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	78	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Зуйков В.А. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания педагог-организатор ОБЖ; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	ЛР 1-12, 24, 26,27

1.2.20	Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Сектора «Творчество и досуг», «Волонтеры»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.21	Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	103	Мамедов Б.Ф. Новоселова А.А.	заместитель директора по УПР; комендант учебного корпуса; члены Сектора «Трудовое воспитание»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.22	Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	обще-колледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	103	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция» и «Творчество и досуг»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.23	Участие в акции «Весенняя неделя добра»	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	103	Логинова Л.И. Панкова Е.В..	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.24	Акция «Вахта Памяти», Акция «Бессмертный полк»	обще-колледжный	офлайн, онлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	103	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-12,

					д. 31		Мамедов Б. Ф. Бочкарева М.П. Зуйков В. А. Савина Т. А.	УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания педагог- организатор ОБЖ; председатель ПЦК СГД, преподаватель члены Секторов «Патриотическое воспитание и гражданская позиция», «Творчество и досуг» и «Здоровье и спорт»	24, 26,27
1.2.25	Заседание Студсовета «Подготовка к летней сессии»	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Домрачева Е.В. Шабалина К.В	заведующий отделением; председатель Студсовета; члены Сектора «Качество образования»	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.2.26	Мониторинг качества выполнения поставленных задач. Подготовка отчета работы Студсовета за учебный год.	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	5	Логинова Л.И. Шабалина К.В	заместитель директора по УВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	ЛР 1-12, 24, 26,27
1.3 Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстремизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде									
1.3.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных мероприятий	обще- колледжный	офлайн и онлайн	в течении учебного	г. Йошкар- Ола, ул.	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1,2,3,

				года по понедельник ам	Прохорова, д. 31			УВР; классные руководители	24,25, 26
1.3.2	Антитеррористический месячник	обще- колледжный	офлайн и онлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р. Свечникова Ю.С.,	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; педагог- психолог; заведующий отделением	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.3	Встречи обучающихся с представителями МВД по вопросам профилактики экстремизма, терроризма и разжигания национальной и религиозной розни	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.4	Классные часы, в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, посвященные памяти трагедии в Беслане	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.5	Классные часы «Как вести себя при угрозе теракта»	обще- колледжный	офлайн	октябрь- ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Мамедов Б.Ф. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УПР; педагог- психолог	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.6	Проведение объектных тренировок по эвакуации людей из учебного корпуса	обще- колледжный	онлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог-	ЛР 1-12, 24,26, 27

								организатор ОБЖ	
1.3.7	Участие в Месячнике гражданской обороны в ФГБОУ ВО «ПГТУ»	внутривузовск ий	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.8	Молодежный фестиваль национальных культур. Концерт «Единство в дружбе»»	муниципальный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1-12, 24,26, 27
1.3.9	Акция «Скажем экстремизму и терроризму – НЕТ!»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР; педагог- организатор ОБЖ; классные руководители	ЛР 1-12, 24,26, 27

2. Модуль. Патриотическое

2.1 Мероприятия, направленные на воспитание патриотизма студенческой молодежи

2.1.1	Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	обще- колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельни кам	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
2.1.2	Еженедельная церемония подъема (выноса) Государственного флага Российской Федерации	обще- колледжный	офлайн	еженедель но	г. Йошкар- Ола, ул.	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-8,18,

					Прохорова, д. 31			УВР; классные руководители	24,26, 27
2.1.3	Работа патриотического клуба «Добрая память» на базе музея колледжа	обще- колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; руководитель клуба	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.4	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальны й	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола	10	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.5	Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальны й	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола	127	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.6	Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальны й	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола	127	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.7	Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках»	обще- колледжный	онлайн и офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	127	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.8	Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	103	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27

2.1.9	Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Панкова Е.В.	руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.10	Классные часы, посвященные Дню народного единства	обще- колледжный	офлайн	октябрь-ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.11	Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	обще- колледжный	офлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Гусева Н.Н.	преподаватели	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.12	Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.13	Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Иванова Н.З. Левина Ю.В. Гусева Н.Н.	преподаватели	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.14	Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципальный	офлайн	март	г. Йошкар-Ола,	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.15	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	обще- колледжный	офлайн	август	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.16	День Победы	российский	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.17	День памяти и скорби	российский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.18	Акция «Письма, открытки бойцам СВО»	обще- колледжный	офлайн	в течение учебного года		60	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; преподаватели	ЛР 1-8,18, 24,26, 27

							Леханова М.А		
2.1.19	Цикл классных часов патриотической направленности, посвященных 23 февраля – Дню защитника Отечества	обще-колледжный	офлайн	февраль		127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.20	Встреча обучающихся с участниками СВО в ЛНР и ДНР	муниципальный	офлайн	ноябрь - февраль		60	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.1.21	Встреча с представителями регионального отделения «Молодая гвардия»	обще-колледжный		ноябрь		60	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады преподаватель	ЛР 1-8,18, 24,26, 27
2.2 Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы									
2.2.1	Разговоры о важном. Наша страна – Россия Цикл внеурочных мероприятий	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч. года по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
2.2.2	Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	обще-колледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Домрачева Е.В. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель заведующий отделением преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

2.2.3	Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола	127	Логина Л.И. Мамедов Б.Ф. Савина Т.А. Домрачева Е.В. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; председатель ПЦК СГД, преподаватель заведующий отделением преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2.4	Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	обще-колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2.5	Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	обще-колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логина Л.И. Савина Т.А. Зуйков В.А. Леханова М.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель педагог-организатор ОБЖ; преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2.6	Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	обще-колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логина Л.И. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-8, 18,24, 26,27
2.2.7	Внутриколледжный конкурс исследовательских студенческих работ «Горжусь тобой, Россия»	обще-колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	30	Логина Л.И.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-8, 18, 24,

					д. 31		Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	26,27
2.2.8	Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля – Дню Защитника Отечества	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18,24, 26,27
2.2.9	Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2.10	Общешкольный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	103	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18,24, 26,27
2.2.11	Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Защитника Отечества, ко Дню учителя, посвященных Новому году, 8 марта и др.	обще- колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2.12	Проведение викторины по истории «Этих дней не смолкнет слава» среди обучающихся 1-2 курсов, посвященной Дню воинской славы России - Сталинградской битвы в 1943г.	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.2.13	Олимпиада по истории «Никто не забыт, ничто не забыто»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД преподаватель	ЛР 1-8, 18,24, 26,27
2.2.14	Урок мужества «На фронте и в тылу: по книге П.В. Воеводского «В боях отстояли Отчизну свою...»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

2.2.15	Просмотр фильмов о Вооруженных силах Российской Федерации	обще-колледжный	онлайн	январь – май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	127	Мамедов Б.Ф. Зуйков В.А.	заместитель директора по УПР; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3 Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям народов									
2.3.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще-колледжный	офлайн и онлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
2.3.2	Работа клуба филокартистов «Любимая открытка»	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.3	Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	обще-колледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.4	Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	33	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.5	Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.6	Общеколледжная викторина по истории, посвященную Дню марийской автономии	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.7	Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

2.3.8	Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.9	Внутриколледжная викторина «Потомки О나라», посвященная Дню марийской автономии	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД; классные руководители	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.10	Республиканское мероприятие мероприятия «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	20	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.11	Работа клуба «Добрая память» поисковая работа	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.12	Республиканский конкурс видеосе «Лица Победы»	республиканский	офлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	3	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.13	Конкурс презентаций «Помним. Гордимся. Живем!»	обще-колледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.14	«День театра» с посещением спектакля	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	60	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.15	Работа клуба филокартистов, выставка открыток ко дню Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	10	Леханова М.А.	руководитель клуба, преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.16	Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.17	Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1-8, 18, 24,

									26,27
2.3.18	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И. Мамедов Б.Ф. Бочкарева М.П. Домрачева Е.В. Зуйков В.А.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УПР; руководитель физвоспитания заведующий отделением; преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27
2.3.19	Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	5	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-8, 18, 24, 26,27

3 Модуль. Духовно – нравственное

3.1 Мероприятия, направленные на развитие волонтерской и благотворительной деятельности в студенческой среде

3.1.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
3.1.2	Работа волонтерской бригады «Твори добро»	обще-колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21,24, 26,27
3.1.3	Всероссийская акция Весенняя неделя добра	республиканский	онлайн, офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола,	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21,24, 26,27
3.1.4	Сопровождение волонтерами внутриколледжных мероприятий	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР;	ЛР 1-12, 21,24,

							Панкова Е.В.	руководитель волонтерской бригады	26,27
3.1.5	Участие волонтеров в мероприятиях муниципального и республиканского уровней	муниципальный республиканский	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21,24, 26,27
3.2 Поездки в детские дома и дома престарелых									
3.2.1	Проведение помощи «Специализированному дому ребенка г. Йошкар-Ола»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27
3.2.2	Проведение помощи ГБУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский дом-интернат для престарелых и инвалидов «Сосновая роща»	муниципальный	онлайн	апрель – май 2022	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Панкова Е.В.	заместитель директора по УВР; руководитель волонтерской бригады	ЛР 1-12, 21, 24, 26,27
4 Модуль. Культурно – просветительское									
4.1 Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр									
4.1.1	Разговоры о важном. Цикл внеурочных занятий	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение уч. года, по понедельникам	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1,2,3, 24,25, 26
4.1.2	Работа творческого объединения – Театра -студии «Лик»	обще-колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	20	Савина Т.А.	Руководитель творческого объединения; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.3	Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн, офлайн	в течение учебного года	РФ	10	Логинова Л.И. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД,	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27

								преподаватель	
4.1.4	Совместные мероприятия с МБУК «ЦБС г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 30	103	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД; преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.5	Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская д.39	103	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.6	Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	обще-колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.7	Дни театра	муниципальный	онлайн, офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	103	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель преподаватели	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.8	День знаний	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Домрачева Е.В.	заместитель директора УВР; заведующий отделением; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.9	Конкурс «Алло, мы ищем таланты»	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.10	Месячник по адаптации первокурсников	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул.	33	Логинова Л.И.	заместитель директора по	ЛР 1-5, 8,

					Прохорова, д. 31		Домрачева Е.В. Домрачева Е.В. Абдрахманова З.Р.	УВР; заведующие отделениями; педагог- психолог классные руководители	11,18,24 26,27
4.1.11	Тематическая театрализованная программа «Посвящение в первокурсники»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.12	Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню СПО	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.13	Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.14	Конкурс фотографий «Джентельмен осень» и «Мисс осень»	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель классные	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27

								руководители	
4.1.15	Конкурс сочинений, посвященных Дню матери	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Иванова Н.З.	преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.16	Торжественная церемония награждения «Звездный олимп»	обще- колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А. Домрачева Е.В.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель заведующий отделением	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.17	Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Логинова Л.И. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.18	Театрализованная новогодняя программа «Под знаком зодиака»	обще- колледжный	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И. Савина Т.А.	Заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподавател ь	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.19	Игровая программа «Татьянин день» , посвященная Дню студента	обще- колледжный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.20	Мероприятие «День русской науки»	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27
4.1.21	День космонавтики	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД, преподаватель классные	ЛР 1-5, 8, 11,18,24,26,27

								руководители	
4.1.22	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	обще- колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.23	Международный день защиты детей	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классный руководитель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.24	Пушкинский день России	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	60	Савина Т.А. Иванова Н.З.	председатель ПЦК СГД, преподаватель преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.25	День молодежи	обще- колледжный	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	103	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.26	День семьи, любви и верности	муниципальны й	онлайн	июль	г. Йошкар-Ола	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные руководители	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.27	Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно-нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.	обще- колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола	127	Скоробогатова А.А. Савина Т.А. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УВР; председатель ПЦК СГД, преподаватель педагог-психолог	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27
4.1.28	День российского кино	обще- колледжный	онлайн, офлайн	август	г. Йошкар-Ола	127	Зуйков В.А.	преподаватель	ЛР 1-5, 8, 11,18,24 26,27

5 Модуль. Научно - образовательное**5.1 Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня**

5.1.1	VII Всероссийского студенческого форума «Инженерные кадры – будущее инновационной экономики России»	всероссийский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, пл. Ленина,3	127	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-21, 25
5.1.2	Поволжский научно-образовательный форум школьников «Мой первый шаг в науку»	региональный	офлайн и онлайн	март	г. Йошкар-Ола	20	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 25
5.1.3	Молодежный форум Приволжского Федерального округа «Метеор»	региональный	офлайн и онлайн	июнь-июль	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 25

5.2 Конференции и олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня

5.2.1	Участие в региональном конкурсе «Студент года»	региональный	онлайн	август	г. Йошкар-Ола	3	Логинова Л.И. Кузнецов Е.Ю. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; заместитель директора по УМР; руководитель физвоспитания	ЛР 13-21, 24-27
5.2.2	Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся первого курса	обще-колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.3	Отборочный тур республиканской олимпиады студентов учреждений среднего профессионального образования по английскому языку	обще-колледжный	офлайн	февраль-март	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Михайлова С.В. Савина Т.А.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.4	Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Михайлова С.В.	старший методист,	ЛР 13-21,

	специальностей						Савина Т.А.	преподаватель председатель ПЦК СГД, преподаватель	24-27
5.2.5	Конкурс творчества обучающихся «Будущее принадлежит нам»	обще- колледжный	онлайн, офлайн	март	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	20	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.6	Открытые международная Интернет-Олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России»	международный	онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.7	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос 2025»	республиканский	онлайн, офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	5	Кузнецов Е.Ю. Михайлова С.В.	Заместитель директора по УМР; старший методист, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27
5.2.8	Внутриколледжная олимпиада по естественнонаучным дисциплинам	обще- колледжный	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	33	Михайлова С.В. Смирнова Л.Н.	старший методист, преподаватель председатель ПЦК ЕНД, преподаватель	ЛР 13-21, 24-27

6 Модуль. Трудовое

6.1 Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»

6.1.1.	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	обще- колледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	103	Мамедов Б.Ф. Логинова Л.И.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
--------	---------------------------------------	---------------------	--------	---------------------	-------------------------------------	-----	-----------------------------------	---	-----------------------

6.2 Профориентационная работа

6.2.1	Классный час «Я - студент ПГТУ!»	обще- колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	33	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР;	ЛР 13-21, 24-27
-------	----------------------------------	---------------------	--------	----------	-------------------------------	----	---------------	-------------------------------------	-----------------------

					д. 31		Домрачева Е.В.	заведующий отделением; классные руководители	
6.2.2	Введение в специальность	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.3	День военного связиста	обще- колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Домрачева Е.В. Смирнова Л.Н.	заведующий отделением председатель ПЦК ЕНД	ЛР 13-21, 24-27
6.2.4	Мероприятие, посвященное Дню радио	обще- колледжный	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
							Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД	
6.2.5	Экскурсии на предприятия-партнёры	обще- колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар- Ола	49	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.6	Республиканская ярмарка вакансий рабочих мест	республиканск ий	онлайн, офлайн	май-июнь	г. Йошкар- Ола	49	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.7	Месячник ПЦК естественно-научных дисциплин	обще- колледжный	онлайн, офлайн	май	г. Йошкар- Ола	127	Кузнецов Е.Ю. Смирнова Л.Н.	заместитель директора по УМР; председатель ПЦК ЕНД	ЛР 13-21, 24-27
6.2.8	Встреча с представителями предприятий по трудоустройству выпускников	обще- колледжный	онлайн, офлайн	май-июнь	г. Йошкар- Ола, Прохорова 31	49	Мамедов Б.Ф.	заместитель директора по УПР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.9	Встреча выпускников ПЛТИ–МарПИ–МарГТУ– ПГТУ. ...	внутривузовск ий	офлайн	июль	г. Йошкар- Ола, пл. Ленина, 3	30	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
6.2.10	Круглые столы с работодателями	внутривузовск ий	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар- Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-21, 24-27

6.3 Бизнес-ориентирующие мероприятия

6.3.1	Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю. Логинова Л.И.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР; заместитель директора по УВР	ЛР 13-21, 24-27
6.3.2	Тренинг «Я и мой бизнес»	обще-колледжный	онлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог	ЛР 13-21, 24-27
6.3.3	Организация обмена опытом между успешными и начинающими предпринимателями	обще-колледжный	онлайн, офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	49	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-21, 24-27
6.3.4	Мастер-классы по бизнес-проектированию «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса, посвященные Дню российского предпринимательства	муниципальный	онлайн, офлайн	май 2022	г. Йошкар-Ола, Зеленая, 1	49	Мамедов Б.Ф. Кузнецов Е.Ю.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по УМР	ЛР 13-21, 24-27

7. Модуль. Экологическое**7.1 Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде (проведение и участие в конференциях, акциях, субботниках по благоустройству территорий города и др.)**

7.1.1	Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.2	Организация выставки экологической литературы	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.3	Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова,	127	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные	ЛР 1,2,10, 24,27

					д. 31			руководители	
7.1.4	Организация и проведение в колледже Недели здоровья	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.5	Участие в акции – Всероссийском уроке «Хранители воды»	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	33	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.6	Озеленение учебного корпуса и кабинетов	обще-колледжный	офлайн	в течение учебного года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.7	22 апреля «День Земли»	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27
7.1.8	«День птиц»	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Смирнова Л.Н.	председатель ПЦК ЕНД; классные руководители	ЛР 1,2,10, 24,27

8 Модуль. Физическое

8.1 Мероприятия, направленные на формирование ведения здорового образа жизни (физкультурно-спортивная деятельность, конференции, флешмобы, акции, марафоны и др.)

8.1.1	День здоровья	обще-колледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.2	Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	33	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.3	Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.4	Первенство колледжа по баскетболу	обще-колледжный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27

8.1.5	Первенство колледжа по волейболу	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.6	Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.7	Турнир «Дружба» по волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.8	Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.9	Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.10	Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.11	Первенство ПОО по волейболу среди девушек	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.12	Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.13	Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.14	Неделя здоровья в колледже	обще-колледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27

8.1.15	Республиканский турнир по мини-футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках «Недели здоровья»	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.16	Эстафета посвященная «Дню радио»	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	10	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.17	Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.18	Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27
8.1.19	Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13 14,24,26 27

8.2 Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде

8.2.1	Спортивное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.2	Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	региональный	онлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Домрачева Е.В. Абдрахманова З.Р.	заведующий отделением; педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.3	Неделя трезвости	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.4	- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя!ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27

8.2.5	Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	3	Бочкарева М.П.	руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.6	Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	обще-колледжный	офлайн онлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.7	Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.8	Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.9	Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	обще-колледжный	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	60	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.10	Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Савина Т.А.	председатель ПЦК СГД, преподаватель	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.11	Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	2	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.12	Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн и онлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27
8.2.13	Классные часы для антинаркотической направленности	республиканский	офлайн	ноябрь-декабрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР; классные	ЛР 7,8,9,13,14,24,26,27

								руководители	
8.2.14	Республиканский турнир по мини-футболу в рамках акции «Беги за мной!»	республиканский	офлайн	март 2022	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И. Бочкарева М.П. Быков Е.И.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.15	Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Логинова Л.И.	заместитель директора по УВР	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.16	Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	33	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.17	Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	33	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.18	Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	обще-колледжный	онлайн и офлайн	май-июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.19	Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	обще-колледжный	онлайн и офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Логинова Л.И. Бочкарева М.П.	заместитель директора по УВР; руководитель физвоспитания	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.20	Спортивное мероприятие «Веселые старты», посвященное Всемирному дню без табака	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, Прохорова 31	127	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.2.21	Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	обще-колледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	127	Бочкарева М.П. Быков Е.И.	руководитель физвоспитания преподаватель	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27

8.3 Организация мероприятий, направленных мероприятий на профилактику суицидального поведения в студенческой среде

8.3.1	Спортивные соревнования и в тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	обще-колледжный	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Бочкарева М.П. Абдрахманова З.Р.	руководитель физвоспитания педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.3.2	Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	127	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27
8.3.3	Индивидуальные беседы «Я-личность», «Самоопределение в жизни»	обще-колледжный	онлайн и офлайн	в течение уч.года	г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31	-	Абдрахманова З.Р.	педагог-психолог	ЛР 7,8,9,13, 14,24,26 27

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный технологический университет»

Справка

о кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы
подготовки специалистов среднего звена 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации
1	2	3	4
1.	Иванова Наталья Зосимовна	БД.01 Русский язык	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы.
2.	Иванова Наталья Зосимовна	БД.02 Литература	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы.
3.	Савина Татьяна Анатольевна	БД.03 История	Высшее образование по направлению подготовки история, квалификация – магистр
4.	Панкова Елена Витальевна	БД.04 Обществознание	Высшее образование по специальности история, квалификация – историк. Преподаватель истории и обществознания
5.	Смирнова Любовь Николаевна	БД.05 География	Высшее образование по специальности: биология; квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии. Высшее образование по направлению подготовки Экология природопользования, квалификация - магистр

6.	Ивакова Анна Сергеевна	БД.06 Иностранный язык (английский)	Высшее образование по специальности иностранный язык, квалификация: учитель французского и английского языков
7.	Филиппова Маргарита Андреевна	БД.06 Иностранный язык (английский)	Высшее образование по специальности английский и немецкий язык, квалификация - учитель английского и немецкого языков
8.	Бочкарева Мария Павловна	БД.07 Физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
9.	Бочкарева Мария Павловна	БД.07 Адаптивная физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
10.	Свечникова Юлия Сергеевна	БД.08 Основы безопасности и защиты Родины	Высшее образование по направлению подготовки техносферная безопасность, квалификация - бакалавр.
11.	Смирнова Любовь Николаевна	БД.09 Химия	Высшее образование по специальности биология; квалификация: биолог, преподаватель биологии и химии. Высшее образование по направлению подготовки Экология природопользования, квалификация - магистр
12.	Ошаева Людмила Евгеньевна	БД.10 Биология	Высшее образование по специальности биология, квалификация - биолог
13.	Домрачева Елена Викторовна	ПД.01 Математика	Высшее образование по специальности математика, квалификация - математик, преподаватель.
14.	Шарапова Елена Николаевна	ПД.02 Физика	Высшее образование по специальности математика, квалификация - учитель математики и физики
15.	Логинова Лариса Ивановна	ПД.03 Информатика	Высшее образование по специальности физика, квалификация - учитель физики и информатики
16.	Иванова Наталья Зосимовна	ПОО.01 Родной язык (русский)	Высшее образование по специальности русский язык и литература, квалификация - учитель русского языка и литературы.

17.	Абдрахманова Зульфия Рафаковна	ПОО.01 Коммуникативный практикум	Высшее образование по специальности научный коммунизм, квалификация – преподаватель научного коммунизма и обществоведения Высшее образование по направлению подготовки психология, квалификация - психолог
18.	Савина Татьяна Анатольевна	СГ.01 История России	Высшее образование по направлению подготовки история, квалификация – магистр
19.	Ивакова Анна Сергеевна	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование по специальности иностранный язык, квалификация: учитель французского и английского языков
20.	Филиппова Маргарита Андреевна	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Высшее образование по специальности английский и немецкий язык, квалификация - учитель английского и немецкого языков
21.	Свечникова Юлия Сергеевна	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	Высшее образование по специальности техническая безопасность, квалификация - бакалавр
22.	Быков Евгений Иванович	СГ.04 Физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
23.	Бочкарева Мария Павловна	СГ.04 Адаптивная физическая культура	Высшее образование по специальности физическая культура, квалификация - педагог по физической культуре.
24.	Михайлова Светлана Вениаминовна	СГ.05 Основы экономики	Высшее образование по специальности экономика и управление на предприятии, квалификация - экономист-менеджер
25.	Панкова Елена Витальевна	СГ.05 Социология	Высшее образование по специальности история, квали-

			фикация – историк. Преподаватель истории и обществознания
26.	Абдрахманова Зульфия Рафаковна	СГ.05 Основы интеллектуального труда	Высшее образование по специальности научный коммунизм, квалификация – преподаватель научного коммунизма и обществоведения Высшее образование по направлению подготовки психология, квалификация - психолог
27.	Шарапова Елена Николаевна	ОП.01 Математические методы решения типовых прикладных задач	Высшее образование по специальности математика, квалификация - учитель математики и физики
28.	Шарапова Елена Николаевна	ОП.02 Физика	Высшее образование по специальности математика, квалификация - учитель математики и физики
29.	Брюхова Мария Евгеньевна	ОП.03 Теория электрических цепей	Высшее образование. Направление подготовки: телекоммуникации Квалификация: бакалавр техники и технологии
30.	Брюхова Мария Евгеньевна	ОП.04 Основы электронной и вычислительной техники	Высшее образование. Направление подготовки: телекоммуникации Квалификация: бакалавр техники и технологии
31.	Брюхова Мария Евгеньевна	ОП.05 Теория электросвязи	Высшее образование. Направление подготовки: телекоммуникации Квалификация: бакалавр техники и технологии
32.	Смирнова Галина Ивановна	ОП.06 Электрорадиоизмерения	Высшее Направление подготовки: Квалификация: доцент с ученой степенью кандидата наук
33.	Брюхова Мария Евгеньевна	ОП.07 Основы телекоммуникаций	Высшее образование. Направление подготовки: телекоммуникации Квалификация: бакалавр техники и технологии
34.	Вершинин Михаил Владимирович	ОП.08 Энергоснабжение телекоммуникационных систем	Образование: Высшее Направление: Инфокоммуникационные технологии и системы связи

			Квалификация: бакалавр
35.	Смирнова Галина Ивановна	ОП.09 Радиоматериалы	Высшее образование. Направление подготовки: телекоммуникации Квалификация: бакалавр техники и технологии
36.	Кузнецов Евгений Юрьевич	ОП.10 Инженерная графика	1. Высшее образование. Специальность: технология деревообработки. Квалификация: инженер. 2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации Специальность: древесиноведение, технология и оборудование деревопереработки Кандидат технических наук
37.	Конкин Никита Александрович	МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем	Высшее образование, Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр Высшее образование - магистратура; Направление подготовки: Инфокоммуникационные технологии и системы связи; Квалификация: магистр
38.	Григорьевых Елена Андреевна	МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей	Высшее образование Направление: Радиосвязь, радиовещание и телевидение Квалификация: инженер Высшее по подготовке кадров высшей квалификации по специальности 05.12.04 Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения Кандидат технических наук

39.	Вершинин Михаил Владимирович	МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа	Образование: Высшее Направление: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр
40.	Вершинин Михаил Владимирович	МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация видеонаблюдения и систем безопасности	Образование: Высшее Направление: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр
41.	Вершинин Михаил Владимирович	МДК 02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией каналов и пакетов	Образование: Высшее Направление: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр
42.	Вершинин Михаил Владимирович	МДК 02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей	Образование: Высшее Направление: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр
43.	Смирнов Владимир Иванович	МДК.03.01 Защита информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	Высшее образование по специальности Информационная безопасность; квалификация - специалист по защите информации.
44.	Михайлова Светлана Вениаминовна	МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения	Высшее образование по специальности экономика и управление на предприятии, квалификация - экономист-менеджер
45.	Михайлова Светлана Вениаминовна	МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением организации	Высшее образование по специальности экономика и управление на предприятии, квалификация - экономист-менеджер
46.	Вершинин Михаил Владимирович	МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи	Образование: Высшее Направление: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр

47.	Вершинин Михаил Владимирович	МДК.06.01 Технология установки и обслуживания оборудования связи	Образование: Высшее Направление: Инфокоммуникационные технологии и системы связи Квалификация: бакалавр
-----	------------------------------	--	---

Приложение 9

Сведения о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы СПО –
 программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык	Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр.	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310

		<p>ПО; справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	
2	Литература	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек, компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО; Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.310
3	История	<p>Кабинет истории и философии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО; Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	
4	Обществознание	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер– 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО; Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, раздаточный материал, дидактический материал, презентации занятий.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
5	География	<p>Кабинет географии</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD +RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 311

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект карт, экран, комплект раздаточного материала; набор презентаций по дисциплине география; таблицы и плакаты по географии; набор презентаций по разделам географии.</p>	
6	Иностранный язык (английский)	<p>Кабинет иностранного языка (лингфонный)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: видеомаягнитофон Panasonic NV-SJ230, коммутатор ComrexSwitch DS2216, монитор 19" LG Flatron, монитор Benq GL2250, муз. центр PHILIPS MZ 9, мультимед. лингаф. комплект RINEL LINGO, МФУ Canon i-SENSYS MF4018, ПК RAY S902.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, ИДТО, монитор 21,5" View Sonic VA2248-LEG, ПК RAY B314.4 (клав., мышь оптич., пачкорд, SVEN AP-640, монитор 19" Samsung B1940R BMB - 14 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Abbyy Lingvo x3 Английская версия (лицензия №65871); Cambridge Preparation for the TOEFL Test 4th Edition (комплект дисков); Heinemann TOEFL. Курс подготовки к экзамену и практические тесты (Jewel) (комплект дисков и документации); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска маркерная 120x240 см; экран настенный 200x200.</p> <p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитофон кассетный; аудиокассеты; персональный компь-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 308</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.</p>

	<p>ютер–1 шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями: «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобритания», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. комплект грамматических таблиц, экран.</p> <p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb, монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	<p>307a</p> <p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 200 б</p>
--	---	--

		<p>Кабинет иностранных языков</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций; таблицы и плакаты по английскому языку, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, 407
7	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волей-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>больные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные, ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	--	--

		<p>к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
8	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборуду-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>дование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжохранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт. Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пнев-матический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 –</p>	<p>424029, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-</p>
--	--	--

		1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эл-лур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.	Ола, площадь Ленина, дом 3
9	Основы безопасности и защиты Родины	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование:</p> <p>компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD-Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный имобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт медиц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» -1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект раздаточного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Рос-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		<p>сийской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника».</p> <p>Кабинет охраны труда Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: мультимедийный проектор Hitachi CP-EX250 - 1 шт., экран настенный - 1 шт.; компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), телевизор Samsung. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №№IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: учебно-наглядные пособия, комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, презентации по дисциплине; стенды - «Специальная оценка условий труда», «Организация обучения безопасности труда», «Расследование несчастных случаев на производстве», «Электробезопасность», «Компьютер и безопасность», «Техника безопасности при работе ручным слесарным инструментом», «Техника безопасности работ на высоте», «Пожарная безопасность», «Уголок пожарной безопасности», «Центр охраны труда», «Уголок гражданской защиты».</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 301</p>
10	Химия	<p>Кабинет химии Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>

	<p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW).</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по химии, стенд таблица Менделеева; набор презентаций по разделам химии.</p> <p>Учебная лаборатория</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: проектор мультимедийный Sanyo PLC- XD 2600, переносной ноутбук Easynote TE 11 HC.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: вытяжной шкаф, шкаф для хим. посуды, столы лабораторные с полками для хим. реактивов, столы с лабораторными полками, шкаф для хим. реактивов, выпрямитель электрического тока В-ОПЕД, электрические плитки, баня водяная, химическая посуда, реактивы, мешалка магнитная.</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория – измерительная</p>	<p>ул. Прохорова, д. 31, каб. 311</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 311</p> <p>424000, Республика Ма-</p>
--	---	---

		<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: весы электронные аналитические AF - R 220 CE VIBRA; лабораторный биореакторный комплекс для ускоренного компостирования и переработки; лампа с полым катодом на AG; лампа с полым катодом на AL; печь муфельная МИМП-17УЭ; прибор рН 150 М; прибор рН 150М; рН-метр/иономер ИПЛ-113; столы лабораторные, столы химические.</p>	<p>рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 310</p>
11	Биология	<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по дисциплине, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 406</p>
12	Математика	<p>Кабинет математики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305</p>

		<p>40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.</p>	
13	Физика	<p>Кабинет физики, астрономии, электротехники и технической механики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/ 160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты физике; стенды - «Шкала электромагнитных волн», «Таблица Менделеева»; набор презентаций по физике, экран</p> <p>Учебная лаборатория электричества и магнетизма</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., доска аудиторная 1500*1000, комплект мебели для учебного процесса, конструкция из хромированных металлич.трубок под формат A1, 10 шт., лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора"UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 412</p> <p>424000, Республика Ма-рий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 212</p>

		<p>пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 ", лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании.</p> <p>Специализированная лаборатория механики и молекулярной физики. Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплект оборудования для системы управления электроприводом, комплект приборов, мультиметр АМ-1038, установка для измерения теплоты парообразования, установка для изучения зависимости скорости звука от температуры, установка для изучения тепловых процессов, установка для исследования теплоёмкости твердого тела, установка для опред.отношения теплоёмк. воздуха при постоянн.давлении и постоянном объёме, установка для определения изменения энтропии, установка для определения коэффиц. вязкости воздуха, установка для определения коэффиц.взаимной диффузии воздуха и водяного пара, установка для определения коэффиц.теплопроводности воздуха; установка для определения универсальной газовой постоянной, установка лабораторная "Гироскоп" ФМ 18, установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ 11, установка лабораторная "Маятник Максвелла" ФМ 12, установка лабораторная "Маятник наклонный" ФМ 16, установка лабораторная "Маятник Обербека" ФМ 14, установка лабораторная "Маятник универсальный" ФМ 13, установка лабораторная "Модуль Юнга и модуль сдвига " ФМ 19, установка лабораторная "Соударение шаров" ФМ 17, установка лабораторная "Унифилярный подвес с пушкой" ФМ 15.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, д. 3, каб. 209</p>
14	Информатика	<p>Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417</p>

		<p>Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория информационных технологий Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: Персональный компьютер 13 шт. (Монитор BENQ GL2250(54,6 см) + Системный блок (PC IRU Corp 313 MT i3 7100/8Gb/500Gb 7.2k/HDG630), Проектор мультимедийный Epson EB-X41 Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: экран, доска учебная, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.403</p>
15	Родной язык (русский)	<p>Кабинет русского языка, культуры речи и литературы Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: диапроектор «Полилюкс» с комплектом учебных карточек,</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31,</p>

		<p>компьютер-1шт. (процессор Intel PentiumE2140 /512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по русскому языку, культуре речи и литературе; набор презентаций по русскому языку; набор презентаций по литературе, экран.</p>	каб.310
16	Коммуникативный практикум	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/ 160Gb / CR/ DVD+RW); монитор LCD Samsung 19); мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
17	История России	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	424007, Республика Ма-

		<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер— 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ лазерный Canoni-Sensys MF211.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	<p>рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304</p>
18	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: магнитофон кас-сетный; аудиокассеты; персональный компьютер—1шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, экран, телевизор ЖК Samsung, МФУ лазерный Canoni-Sensys MF211.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, комплект раздаточного материала, набор презентаций; стенды для учебных пособий и наглядного материала: таблицы и плакаты по английскому языку, альбомы с наглядными пособиями. «Лондон», «Париж», «Франция», «Великобрита-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307а</p>

		ния», «США», «Россия» и др. Географические карты Великобритании, Франции, Германии, США, России и др. Комплект грамматических таблиц, экран.	
19	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, телевизор Sitronick SF -2112 tht,серебристо-черный плоский, принтер лазерный.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные, огнетушители углекислотные (учебные);аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт мед.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспортировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» - 1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект разда-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418

		<p>точного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Государственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнослужащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воинские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект видеофильмов и видеоинструктаж по охране труда, экран., Огнетушители порошковые (учебные) 2 шт.; Огнетушители пенные (учебные) 2 шт; Огнетушители углекислотные (учебные) 2 шт, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи, устройство отработки прицеливания 2 шт.; учебные автоматы АК-74- 2 шт.; винтовки пневматические- 2 шт.</p>	
20	Физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные, ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт.. гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростоммер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p> <p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	---	--

		<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., Электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3
21	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный комплекс: спортивный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, музыкальный центр HousB – 1 шт., выносные колонки, микрофон, магнитофон HousB- 1 шт., флеш-накопитель с записями комплексов упражнений.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31

	<p>Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: шведская стенка 8 секций; перекладина гимнастическая универсальная никелированная – 1 шт.; мячи баскетбольные - 15 шт.; мячи футбольные - 6 шт.; мячи волейбольные - 10 шт.; мячи для мини-футбола – 10шт, маты гимнастические 14 шт.; конь гимнастический переменной высоты – 1 шт.; мостик гимнастический подпружиненный – 1 шт.; стол теннисный 3 шт.; велотренажер – 1 шт.; козел гимнастический переменной высоты – 1 шт.; волейбольная сетка – 1 шт., ракетка для настольного тенниса - 2 шт., ракетка для бадминтона- 2 шт., мячи для настольного тенниса - 3 шт, щиты, кольца баскетбольные,ворота ,сетки, оборудование для силовых упражнений: штанга – 2 шт., гири – 6 шт., гантели- 8 шт., блины – 23 шт., оборудование для занятий аэробикой: скакалки - 25 шт., гимнастические коврики - 25 шт., гимнастические скамейки; тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат, шест для лазания, канат для перетягивания, перекладина для прыжков в высоту, зона приземления для прыжков в высоту, беговая дорожка, ковер борцовский, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления, секундомеры, лыжная база с лыжехранилищем, мастерская для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками, лыжный инвентарь – 27 компл. (лыжи, ботинки, лыжные палки, мази).</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Средства обучения: футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, оборудованные площадки для пляжного волейбола – 2 шт., площадка с элементами полосы препятствий.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Карла Маркса, д. 1076</p>
--	---	--

		<p>Стрелковый тир</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., Сист. Блок Celeron-D 330/120 GbDDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 - 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стрелковый электр. тренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР - 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5мм пневм. Мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт, винтовка пневмат. «Файн-602» - 1 шт., винтовка спортивная WALTERLG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ – 46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт.</p> <p>Тренажерный зал общефизической подготовки</p> <p>Средства обучения: монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., тренажер наутил груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икроножст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
22	Основы бережли-	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	424007, Республика Ма-

	<p>вого производ-ства</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер–1 шт. (процессор IntelPentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, телевизор Sitronick SF -2112 tht,серебристо-черный плоский, принтер лазер-ный.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); измеритель мощности дозы (рентгенметр) ДП-5Б, огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные, огнетушители углекислотные (учебные);аппарат дыхательный ручной АДР-МП-В (взрослый) без аспиратора; комплект шин транспортный иммобилизационных складных многократного применения КШТИв-01-«Медплант» (средний) в составе: шина воротник для взрослых ШТИвв-01-1шт, шина для нижней конечности для взрослых ШТИвн-01-1шт, бинт ме-диц.стерильный 7х14 – 2 шт, повязка косыночная для взрослых ПКв-01-1шт, сумка транспор-тировочная – 1 шт, руководство по эксплуатации 1 шт; аппарат дыхательный АП «ОМЕГА» - 1-1 68-00-ПМД1-1-К-Х-Х-Х-Х (включая регулируемую подвесную систему, шланги высокого давления, шланг регулируемого давления с тройником для подключения СУ и основного Л/А, редуктор, сигнальное устройство с манометром, легочный автомат, маска ПМ «Дельта» исп. 1. стальной баллон 6.8д/300кгс/см2 с вентилем, комплект ЗИП, паспорт), комплект разда-точного материала по дисциплине, экран, набор презентаций по ОБЖ и БЖД; стенды: «Госу-дарственный герб Российской Федерации», «Служу России», «Гарантии и права военнотру-жащих», «Военная форма одежды», «Гражданская оборона», «Защитные сооружения», «Воин-ские обязанности граждан», «Действия при пожаре», «Действия населения при стихийных</p>	<p>рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 418</p>
--	---------------------------	--	--

		<p>бедствиях», «Действия населения при авариях и катастрофах», «Первая медицинская помощь. Новейшие средства защиты органов дыхания», «Терроризм - угроза обществу», «Дни воинской славы России. Прохождение военной службы. Офицер-профессия героическая», «Вооруженные силы - защитники Отечества», «Медали», «Стрелковое оружие. Гранатометы. Бронетанковая техника», комплект видеофильмов и видеоинструктаж по охране труда, экран., Огнетушители порошковые (учебные) 2 шт.; Огнетушители пенные (учебные) 2 шт; Огнетушители углекислотные (учебные) 2 шт, робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи, устройство отработки прицеливания 2 шт.;</p> <p>учебные автоматы АК-74- 2 шт.; винтовки пневматические- 2 шт.</p>	
23	Основы экономики	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер— 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/ DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
24	Социология	<p>Кабинет социально-гуманитарных дисциплин</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер— 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ лазерный Canoni-Sensys MF211.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

		<p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p>	
25	Основы интеллектуального труда	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/ DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины, экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 312
26	Математические методы решения типовых прикладных задач	<p>Кабинет математики Комплект мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel PentiumE2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный про-</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 305

		<p>ектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: стационарные стенды по дисциплине, комплект раздаточного материала по дисциплине математика (справочные пособия и дидактический материал), экран, чертежные инструменты.</p>	
27	Физика	<p>Кабинет физики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук Toshiba Sat A200-1Z3 T5750/1G/200G/DVD-SMulti, Мультимедийный проектор Hitachi CP-S235W.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользо-вательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: вольтметр универсал, 2 шт., вольтметр В7-58 А 2 шт, амперметр Э-525 2 шт., вольтметр М 136, вольтметр Э 531 2 шт., катушка индуктивности лабораторная регулируемая, мультиметр ДТ-832 с прозвонкой, электромагнит ФЛ-1, генератор сигналов ГЗ-33 2 шт., генератор сигналов низкочастотный ГЗ-109, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102, генератор сигналов низкочастотный ГЗ-56 2 шт., милливольтметр, миллиамперметр Э 524, осциллограф С1-67 2 шт., осциллограф С1-71, осциллограф Х4010, мультисциллограф Н 3014, прибор</p>	424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 212

		<p>ФП9А 2 шт., магазин сопротивлений МЕРБ-48 2 шт., источник напряжения Б5-7, конденсатор ПК-1, ваттметр Д-580 2 шт., микровольтметр В2-11, потенциометр Р37/1, микровеберметр Ф5050, микроамперметр Ф 211 2 шт., мультиметр цифровой, электромагнит ЭМ-1, постоянные магниты лабораторные, штатив универсальный</p> <p>лабораторная установка для определения коэффициента сопротивления металлов, лабораторная установка для исследования колебаний струны методом резонанса, лабораторная установка для исследования магнитного поля земли с помощью тангенс-буссоли,</p> <p>лабораторная установка для исследования сегнетоэлектриков, лабораторная установка определения ёмкости конденсатора с помощью баллистического гальванометра, лабораторная установка для исследования физических свойств ферромагнетиков, лабораторная установка для определения удельного заряда электрона методом магнетотрона, лабораторная установка для исследования электростатического поля, лабораторная установка для определения скорости звука в воздухе,</p> <p>лабораторная установка "Мост Уитстона" UE302030-230, 2 шт., лабораторная установка "Напряжение плоского конденсатора" UE301080-230, 2 шт., лабораторная установка "Трубка Томсона" UE307050-230, 2 шт., лабораторная установка "Электровакуумный прибор с узким пучком" UE307070-230, 2 шт., лабораторный комплекс ЛКЭ-7 "Элек; лабораторный комплекс ЛКЭ-7, лабораторный комплекс ЛКЭ-Б, 4 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/190516/0002626/20), 2 шт., осциллограф аналоговый 1*10МГц (10210040/210416/0002035/41), электровакуумный прибор с узким пучком на основании, доска аудиторная 1500*1000, экран.</p>	
28	Теория электрических цепей	<p>Кабинет компьютерного моделирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417

		Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154);LABVIEW (лицензия №M75X89867); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.	
29	Основы электронной и вычислительной техники	Лаборатория электронной и вычислительной техники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, Принтер HP Laser Jet 1320; ПК B112,2 420W/Intel Celeron Dual-Core E3300/кл, мышь,филт, мон. VA1931, 5 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Программное обеспечение: LABVIEW (лицензия №M75X89867); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. генератор сигналов универсальный DG 4102; дымоуловитель Quick -493 ESD, 2 шт.; источник питания DP 1308А; мультиметр DM3058Е; мультиметр АМ-1083, 6 шт.; осциллограф цифровой DS 1052Е, 5 шт.; осциллограф цифровой DS 4054; паяльная станция LUKEY-852 D+; паяльная станция Quick -967 ESD; паяльная станция ASE -4202, 2 шт.; станция паяльная АТР -1107, 5 шт., прецизионные измерители RLC - 2 шт, фазометры- 2 шт., наборы цифровых электронных элементов с платформой для их изучения.	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 531
30	Теория электро-	Лаборатория теории электросвязи	424000, Республика Ма-

	связи	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, принтер HP Laser Jet 1320; ПК B112,2 420W/Intel Celeron Dual-Core E3300/кл, мышь, фильт, мон. VA1931, 5 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250.</p> <p>Программное обеспечение: LABVIEW (Лицензия №M75X89867); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО), справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. генератор сигналов универсальный DG 4102; дымоуловитель Quick -493 ESD, 2 шт.; источник питания DP 1308A; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 6 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 5 шт.; осциллограф цифровой DS 4054; паяльная станция LUKEY-852 D+; паяльная станция Quick -967 ESD; паяльная станция ASE -4202, 2 шт.; станция паяльная ATP -1107, 5 шт. Лабораторный комплекс "Теория электрической связи".</p>	рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб. 531
31	Электрорадиоизмерения	<p>Лаборатория электрорадиоизмерений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED, 7 шт.; телевизор LED Samsung UE55NU7100 UX 4K Ultra HG.</p> <p>Программное обеспечение: Altium Designer Perpetual EDU v15 (лицензия №SN-07664742); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Proteus VSM for AVR (договор поставки № МОС53422/177 от 27 августа 2018 г.); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133).</p> <p>Средства обучения: генератор высокочастотный Г4-102, 3 шт.; генератор Г4-102А; генератор низкочастотный ГЗ-109; генератор сигналов универсальный DG 1022, 6 шт.; лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника", 7 шт.; лабораторный практикум "Основы радиотехники и телекоммуникаций" Emona DATEx Telecommunication, 4 шт.; междисципли-</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.402

		<p>нарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware, 7 шт.; механический манипулятор-роботизированная рука KJH с сервоприводом и контроллером, 2 шт.; мобильная стойка для NB AVA1500-60-1P для LCD телевизора; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 2 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 6 шт.; осциллограф C1-65, 4 шт.; станция паяльная АТР -1107; учебный стенд DE1-SoC /Terasic Technologies L.L.C, 2 шт., комплект соединительных проводов, устройства преобразования электро- и радиосигналов.</p>	
32	Основы телекоммуникаций	<p>Лаборатория основ телекоммуникаций Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb; Монитор 19" Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWrkfd/+мышь+коврик+клав. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г). Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений" для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем;</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439

		телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см. управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор ин-струментов для выполнения кроссировочных работ.	
33	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	<p>Кабинет компьютерного моделирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417
34	Радиоматериалы	<p>Лаборатория электрорадиоизмерений</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,

		<p>Мультимедийное оборудование: ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав., мышь, монит. 21,5" VA2248-LED, 7 шт.; телевизор LED Samsung UE55NU7100 UX 4K Ultra HG.</p> <p>Программное обеспечение: Altium Designer Perpetual EDU v15 (лицензия №SN-07664742); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Proteus VSM for AVR (договор поставки № МОС53422/177 от 27 августа 2018 г.); Mathcad University Classroom Perpetual - 40 (лицензия №296133).</p> <p>Средства обучения: генератор высокочастотный Г4-102, 3 шт.; генератор Г4-102А; генератор низкочастотный ГЗ-109; генератор сигналов универсальный DG 1022, 6 шт.; лабораторный практикум "Аналоговая и цифровая электроника", 7 шт.; лабораторный практикум "Основы радиотехники и телекоммуникаций" Emona DATEx Telecommunication, 4 шт.; междисциплинарная лабораторная платформа в комплекте с аппаратно-программным контроллером NI ELVIS II +Hardware, 7 шт.; механический манипулятор-роботизированная рука KJH с сервоприводом и контроллером, 2 шт.; мобильная стойка для NB AVA1500-60-1P для LCD телевизора; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 2 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 6 шт.; осциллограф C1-65, 4 шт.; станция паяльная АТР -1107; учебный стенд DE1-SoC /Terasic Technologies L.L.C, 2 шт., комплект соединительных проводов, устройства преобразования электро- и радиосигналов.</p>	ул. Панфилова, дом 17, каб.402
35	Инженерная графика	<p>Кабинет инженерной графики</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер - 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/512Mb/160Gb/CR/DVD+RW, монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 307

		Средства обучения: комплект раздаточного материала, таблицы и плакаты по инженерной графике, экран.	
36	<p>ПМ.01Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи:</p> <p>МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем</p> <p>МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей</p> <p>МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа</p> <p>МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация видеонаблюдения и си-</p>	<p>Кабинет компьютерного моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2M6/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры – 22 шт., проектор мультимедийный Hitachi CP-X1250, разветвитель видеосигнала; принтер HP LaserJet Professional P1102. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); антивирусный программный комплекс: Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); программные и программно-</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.107</p>

	<p>стем безопасно-сти</p> <p>УП.01.01 Учеб-ная практика</p> <p>ПП.01.01Произво-дственная прак-тика</p>	<p>аппаратные средства обнаружения вторжений (Snort 2.9 (свободно распр. ПО), Nmap 7.8 (сво-бодно распр. ПО); средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устрой-ствах («СГУ-2» демоверсия (свободно распр. ПО); комплект ПО для решения основных поль-зовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ (Tenable Nessus® vulnerability scanner (свободно распр. ПО), Metasploit Framework (сво-бодно распр. ПО); программные средства криптографической защиты информации (Крипто-Про CSP 5.0 (лицензионный контракт №010/Ю20-002792 от 28.08.20), ViPNet CSP 4 (свобод-но-распространяемое); программные средства защиты среды виртуализации (VM Monitor (свободно распр. ПО), Zabbix (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект наглядных пособий «Технические средства информатизации», техническая документация на технические средства информатизации, комплект презентаций; анализатор линейных коммуникаций ULAN-2; приёмник «Скорпион» поисковый, скоростной Ver 3.5; контрольное устройство ТЕСТ-031; многофункциональный поисковый прибор ST 031; нелинейный локатор SEL SP-61/М «Катран»; указатель проводки UP-7; генератор шума ГШ-2500; комплекс защиты информации в составе PCI-плата, ПО SN-5, считыватель, 2 идентифи-катора; комплекс защиты информации Secret Net 5.0; программно-аппаратные средства защи-ты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности (комплекс защиты ин-формации Secret Net 5.0, комплекс защиты информации Secret Disc 4.0 аппаратный комплекс АККОРД -AMD3 - 5.5, аппаратный комплекс АККОРД -AMD3 - 5MX, аппаратный комплекс АККОРД -AMD3 — 5.5 E, аппаратный комплекс СЗИ НСД АККОРД –AMD, подсистема рас-пределённого аудита и управления «Аккорд-РАУ» (2 CD + ТМ ключ DS-1996), аппаратно-программный модуль доверенной загрузки с удалённым управлением для шины PCI-Express M-526E1 (АПМДЗ-УМ1 исполнение 1, КРИПТОН-ЗАМОК/Е) – 3 шт.); система вибро-акустической защиты «Соната-АВ»; устройство защиты «Соната-РС2»; устройство защиты «Соната-Р2»; виброизлучатель ВИ-45 – 5шт.; адаптер DWA-160-10 шт; DAP-2310 – 5шт.; DES-3200-28 – 8шт.; DES-3810-28 -2шт.; коммутатор D-Link DES-1005 – 5шт.; коммутатор D-Link DIR-615 – 5 шт.; коммутатор D-Link DES-1100-16 -5 шт.; кримпер NT-2008AR; кабельный те-стер NCT-1; тестер кабельный TC-NT2; SMART-Cart Алладин – 2шт; ASEDive IIIe V2C- 2 шт.; электронный ключ eToken – 8шт.; программные средства криптографической защиты ин-формации (ПСКЗИ «Шипка 2.0» (диск + УСБ-устройство) -5шт); программно-аппаратный</p>	
--	--	--	--

	<p>комплекс СЗИ НСД «Аккорд-WIN64» (3 CD); программно-аппаратный комплекс СЗИ НСД «Аккорд-WIN64» (2 CD)- 3 шт; программно-аппаратный комплекс «Соболь» (PCI- плата,CD-диск ПО, соединитель) – 3 шт.; экран настенный 200*200см Braun Roll Vision.</p> <p>Лаборатория теории электросвязи Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW, Принтер HP Laser Jet 1320; ПК B112,2 420W/Intel Celeron Dual-Core E3300/кл,мышь,филт,мон. VA1931, 5 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); LABVIEW (лицензия №M75X89867). Средства обучения: доска аудиторная ДА-3А 1000*1700. генератор сигналов универсальный DG 4102; дымоуловитель Quick -493 ESD, 2 шт.; источ-ник питания DP 1308A; мультиметр DM3058E; мультиметр AM-1083, 6 шт.; осциллограф цифровой DS 1052E, 5 шт.; осциллограф цифровой DS 4054; паяльная станция LUKEY-852 D+; паяльная станция Quick -967 ESD; паяльная станция ASE -4202, 2 шт.; станция паяльная ATP -1107, 5 шт. Лабораторный комплекс "Теория электрической связи".</p> <p>Лаборатория основ телекоммуникаций Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb; Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.531</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439</p>
--	--	---

	<p>400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWrkfd/+мышь+коврик+клав.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений"для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см. управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор ин-струментов для выполнения кроссировочных работ.</p> <p>Лаборатория телекоммуникационных систем Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439</p>
--	--	---

	<p>Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWrkfd/+мышь+коврик+клав.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений"для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной АСМ-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приемо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см., управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ.</p> <p>Лаборатория сетей абонентского доступа Комплект мебели для учебного процесса.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,
--	--	---

		<p>Мультимедийное оборудование: монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Пуама 2209/3Y, принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: осциллограф С 1-73; групповой полукомплект "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе анализатора Е1; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; порт.измеритель мощности FOD1204 FC; порт.измеритель мощности FOD1204 H; при-ёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-Ш-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC, управляемый коммутатор L2-2 шт, управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт, комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ, программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов, стационарный кросс, мультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт., демультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт.; оборудование абонентского доступа и линейного тракта GPON/GEAPON, аналоговые телефоны – 5 шт., цифровые телефоны– 5 шт, VoIP телефоны– 5 шт, радиотеле-фоны стандарта DECT– 5 шт.</p>	ул. Панфилова, дом 17, каб.436
--	--	--	--------------------------------

	<p>Лаборатория мультисервисных сетей</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Pyama 2209/3Y, принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: осциллограф С 1-73; групповой полукомплект "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе анализатора Е1; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; порт.измеритель мощности FOD1204 FC; порт.измеритель мощности FOD1204 H; при-ёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-III-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC, управляемый коммутатор L2-2 шт, управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт, комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., ком-плекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кросс-сировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ, программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов, станционный кросс, мультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт., демультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт.; оборудование аба-нентского доступа и линейного тракта GPON/GEAPON, аналоговые телефоны – 5 шт., цифро-вые телефоны– 5 шт, VoIP телефоны– 5 шт, радиотеле-фоны</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.436</p>
--	---	---

		<p>стандарта DECT – 5 шт.</p> <p>Электромонтажная мастерская</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; проектор мультимедийный Hitachi.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: Осциллограф цифровой, 2 канала + 100МГц, USB, цветной дисплей, Стеллаж офисный 1000*400*2200, Станция паяльная 66P 853 – 32 шт, Тумба приставная, Держатель плат третья рука -32 шт., Набор отверток для точных работ- 30 шт, Набор отверток и бит-2 шт, Набор вспомогательных инструментов-32 шт, Кусачки прецизионные прямые-32 шт, Мультиметр-32 шт, Лупа настольная на струбцине-32 шт, Стол монтажный-32 шт, Антистатический браслет-32 шт, Антистатический силиконовый коврик 360x260мм-32 шт, Антистатический коврик с гарнитурой заземления 50x60 см-32 шт, Генератор сигналов—2 шт, сварочный аппарат- 2 шт,</p> <p>скалыватель оптических волокон 2 шт, рефлектметр оптический – 2 шт., визуальный лока-тор дефектов – 2шт, устройство подключения оптических волокон – 2шт, катушка нормали-зующая SM FC/UPC-FC/UPC, муфты оптические, экран. стойка телекоммуникационная двух-рамная 6 шт, технический фен- 2 шт., кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК- 2 шт., струбцина монтажная для кабелей- 2 шт., набор инструментов НИМ-25- 5 шт., ключ для монтажа муфт МТОК- 5 шт., набор комбинированных (гаечных) ключей- 5 шт., нож плужко-вый д/удаления внешней оболочки кабеля- 5 шт., стриппер прищепка для продольной и попе-речной резки оптического кабеля, модуля, защитных трубок- 5 шт</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 206</p>
--	--	---	--

	<p>Мастерская электромонтажной охранно-пожарной сигнализации</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук ASUS K72DR 17.3" N830/4 GB/640 GB/; ноутбук IdeaPad U260 12,5" Lenovo; ноутбук Lenovo IdeaPad510S-13IKBwhite 13,3" FHD i5-7200U/4Gb/256GbSSD/R5 V430 2G/W10 сумка,мышь; ПК RAMEC GALE/i5-3470/B75M2x4DDR3/GT630/500SATA3/монит.LCD PHILIPS 23,6"клав.,мышь; планшет Apple iPad 2; планшет Apple iPad 4 32 Gb.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: аккумулятор гелевый Minn Kota МК-31; аппаратно-программный комплекс беспроводной регистрации и интерпретации биопотенциалов на активных электродах; генератор бензиновый "Штурм" PG8708 700Вт; зарядное устройство Minn Kota МК-110P; инвертор - трансформатор "Фубаг" IN 160-230В 160А; комплект мобильный базовый экономичный (видеооборудование); корпус квадрокоптера DJI Phantom с двигателем и лопастью+Блок управления DJI Phantom-4 (Квадрокоптер Phantom-4); навигатор CARMIN eTrex Touch 25 GPS/GLONASS; навигатор Garmin Oregon 550 GPS; проекционный комплекс на базе системы EIKI LC-XB43 с лазерным сведением изображений; система видеонаблюдения и слежения (на базе матрицы Sony Super HAD CCD); система виртуальной реальности (Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами Steam VR Tracking 2.0 + Системный блок i7-6700/16 Gb/2Gb/120Gb,клав. мышь + мани; спутниковый телефон Thuraya XT; цифровая видеокамера Экшн-камера GOPRO HEROS Black UHD 4K; цифровая фотокамера Sony Alpha A 7 kit FE 28-70/3.5-5.6 OSS; шлем виртуальной реальности HTC Vive; электромотор Minn Kota Traxxis 55; электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированный портативный "Энцефалан-ЭЭГР -19/26", видеорегистраторы аналоговые- 2 шт., видеорегистраторы АНД- 2 шт., видеорегистраторы IP - 2 шт., видеокамеры аналоговые- 2 шт., IP-видеокамеры- 2 шт., источники бесперебойного питания- 2 шт., комплекты пассивных элемен-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.505</p>
--	--	---

		<p>тов для подключения видеокамер и выполнения соединений.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
37	<p>ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем:</p> <p>МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов</p> <p>МДК.02.02 Монтаж и обслужива-</p>	<p>Кабинет компьютерного моделирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p> <p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран</p> <p>Лаборатория основ телекоммуникаций</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417</p>

	<p>ние оптических систем передачи транспортных сетей</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb; Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWkfd/+мышь+коврик+клав.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений"для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см. управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439</p>
--	---	--	---

	<p>кроссировочных работ</p> <p>Лаборатория телекоммуникационных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb; Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем. блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWrkfd/+мышь+коврик+клав.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений"для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR СН-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см., управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-</p>	<p>424000, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439</p>
--	--	--

	<p>маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ.</p> <p>Лаборатория сетей абонентского доступа Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Pyama 2209/3Y, принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: осциллограф С 1-73; групповой полукомплект "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе анализатора Е1; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; порт.измеритель мощности FOD1204 FC; порт.измеритель мощности FOD1204 H; при-ёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-Ш-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC, управляемый коммутатор L2-2 шт, управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт, комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.436</p>
--	---	---

	<p>кроссировочных работ, программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов, стационарный кросс, мультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт., демультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт.; оборудование абонентского доступа и линейного тракта GPON/GEAPON, аналоговые телефоны – 5 шт., цифровые телефоны– 5 шт, VoIP телефоны– 5 шт, радиотеле-фоны стандарта DECT– 5 шт.</p> <p>Лаборатория мультисервисных сетей Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Пуама 2209/3Y, принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: осциллограф С 1-73; группо-вой полукомплект "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе анализатора E1; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; порт.измеритель мощности FOD1204 FC; порт.измеритель мощности FOD1204 H; при-ёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-Ш-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC, управляемый коммутатор L2-2 шт, управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт, комплект SFP-модулей FTTx для коммутато-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.436</p>
--	---	---

	<p>ров и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., ком-плекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кросс-сировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ, программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов, стационарный кросс, мультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт., демультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт.; оборудование абонентского доступа и линейного тракта GPON/GEAPON, аналоговые телефоны – 5 шт., цифро-вые телефоны– 5 шт, VoIP телефоны– 5 шт, радиотеле-фоны стандарта DECT– 5 шт</p> <p>Электромонтажная мастерская Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; проектор мультимедийный Hitachi. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: Осциллограф цифровой, 2 канала + 100МГц, USB, цветной дисплей, Стеллаж офисный 1000*400*2200, Станция паяльная 66P 853 – 32 шт, Тумба приставная, Держатель плат третья рука -32 шт., Набор отверток для точных работ- 30 шт, Набор отверток и бит-2 шт, Набор вспомогательных инструментов-32 шт, Кусачки прецизионные прямые-32 шт, Мультиметр-32 шт, Лупа настольная на струбцине-32 шт, Стол монтажный-32 шт, Антистатический браслет-32 шт, Антистатический силиконовый коврик 360x260мм-32 шт, Антистатический коврик с гарнитурой заземления 50x60 см-32 шт, Генератор сигналов—2 шт, сварочный аппарат- 2 шт,</p> <p>скалыватель оптических волокон 2 шт, рефлектометр оптический – 2 шт., визуальный лока-тор дефектов – 2шт, устройство подключения оптических волокон – 2шт, катушка нормали-</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 206</p>
--	--	--

		<p>зующая SM FC/UPC-FC/UPC, муфты оптические, экран. стойка телекоммуникационная двух-рамная 6 шт, технический фен- 2 шт., кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК- 2 шт., трубка монтажная для кабелей- 2 шт., набор инструментов НИМ-25- 5 шт., ключ для монтажа муфт МТОК- 5 шт., набор комбинированных (гаечных) ключей- 5 шт., нож плужко-вый д/удаления внешней оболочки кабеля- 5 шт., стриппер прищепка для продольной и попе-речной резки оптического кабеля, модуля, защитных трубок- 5 шт.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бес-срочный</p>	<p>424003, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
38	<p>ПМ.03 Обеспе-чение информаци-онной безопасно-сти инфокомму-никационных се-тей и систем свя-зи:</p> <p>МДК 03.01 Защита информа-ции в инфоком-муникационных системах и сетях связи</p>	<p>Кабинет компьютерного моделирования Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; прин-тер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы. Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); ком-плект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154);</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 417</p>

	<p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p>	<p>LABVIEW (лицензия №M75X89867); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017). Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория информационной безопасности телекоммуникационных систем Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры – 22 шт., проектор мультимедийный Hitachi CP-X1250, разветвитель видеосигнала; принтер HP LaserJet Professional P1102. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); антивирусный программный комплекс: Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений (Snort 2.9 (свободно распр. ПО), Nmap 7.8 (свободно распр. ПО); средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах («СГУ–2» демоверсия (свободно распр. ПО); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); Справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г); программные средства выявления уязвимостей в АС и СВТ (Tenable Nessus® vulnerability scanner (свободно распр. ПО), Metasploit Framework (свободно распр. ПО); программные средства криптографической защиты информации (КриптоПро CSP 5.0 (лицензионный контракт №010/Ю20-002792 от 28.08.20), ViPNet CSP 4 (свободно-распространяемое); программные средства защиты среды виртуализации (VM Monitor (свободно распр. ПО), Zabbix (свободно распр. ПО).</p> <p>Средства обучения: комплект наглядных пособий «Технические средства информатизации», техническая документация на технические средства информатизации, комплект презентаций; анализатор линейных коммуникаций ULAN-2; приёмник «Скорпион» поисковый, скоростной Ver 3.5; контрольное устройство ТЕСТ-031; многофункциональный поисковый прибор ST 031; нелинейный локатор SEL SP-61/М «Катран»; указатель проводки UP-7; генератор шума ГШ-2500; комплекс защиты информации в составе PCI-плата, ПО SN-5, считыватель, 2 идентификатора; комплекс защиты информации Secret Net 5.0; программно-аппаратные средства защи-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.107</p>
--	--	--	---

	<p>ты информации от НСД, блокировки доступа и нарушения целостности (комплекс защиты информации Secret Net 5.0, комплекс защиты информации Secret Disc 4.0 аппаратный комплекс АККОРД -AMD3 - 5.5, аппаратный комплекс АККОРД -AMD3 - 5MX, аппаратный комплекс АККОРД -AMD3 — 5.5 E, аппаратный комплекс СЗИ НСД АККОРД –AMD, подсистема распределённого аудита и управления «Аккорд-РАУ» (2 CD + ТМ ключ DS-1996), аппаратно-программный модуль доверенной загрузки с удалённым управлением для шины PCI-Express M-526E1 (АПМДЗ-УМ1 исполнение 1, КРИПТОН-ЗАМОК/Е) – 3 шт.); система вибро-акустической защиты «Соната-АВ»; устройство защиты «Соната-РС2»; устройство защиты «Соната-Р2»; виброизлучатель ВИ-45 – 5шт.; адаптер DWA-160-10 шт; DAP-2310 – 5шт.; DES-3200-28 – 8шт.; DES-3810-28 -2шт.; коммутатор D-Link DES-1005 – 5шт.; коммутатор D-Link DIR-615 – 5 шт.; коммутатор D-Link DES-1100-16 -5 шт.; кримпер NT-2008AR; кабельный тестер NCT-1; тестер кабельный TC-NT2; SMART-Cart Алладин – 2шт; ASEDrive IIIe V2C- 2 шт.; электронный ключ eToken – 8шт.; программные средства криптографической защиты информации (ПСКЗИ «Шипка 2.0» (диск + УСБ-устройство) -5шт); программно-аппаратный комплекс СЗИ НСД «Аккорд-WIN64» (3 CD); программно-аппаратный комплекс СЗИ НСД «Аккорд-WIN64» (2 CD)- 3 шт; программно-аппаратный комплекс «Соболь» (PCI- плата,CD-диск ПО, соединитель) – 3 шт.; экран настенный 200*200см Braun Roll Vision.</p> <p>Лаборатория телекоммуникационных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb; Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWkfd/+мышь+коврик+клав.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439</p>
--	---	---

		<p>№IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений" для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАСС и GPS NAVSTAR СН-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см., управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
39	ПМ.04 Организа-	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	424007, Республика Ма-

	<p>ция производственной деятельности персонала структурных подразделений предприятий отрасли связи:</p> <p>МДК 04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения</p> <p>МДК 04.02 Современные технологии управления структурным подразделением</p> <p>ПП.04.01 Производственная практика</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор Intel Pentium E2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ лазерный Canoni-Sensys MF211.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304</p> <p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
40	<p>ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям за-</p>	<p>Кабинет компьютерного моделирования</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем. блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Mb/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб.417</p>

	<p>казчика:</p> <p>МДК 05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи</p> <p>УП.05.01 Учебная практика</p> <p>ПП.05.01 Производственная практика</p>	<p>Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОПП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); LABVIEW (лицензия №M75X89867); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).</p> <p>Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.</p> <p>Лаборатория телекоммуникационных систем Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммутатор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb; Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWrkfd/+мышь+коврик+клав.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439</p>
--	---	--	---

	<p>№2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений" для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной ACM-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приёмо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см., управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ.</p> <p>Лаборатория сетей абонентского доступа Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Pyama 2209/3Y, принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.436</p>
--	---	---

	<p>Средства обучения: осциллограф С 1-73; групповой полукомплект "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе анализатора Е1; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; порт.измеритель мощности FOD1204 FC; порт.измеритель мощности FOD1204 H; при-ёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-Ш-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC, управляемый коммутатор L2-2 шт, управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт, комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ, программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов, станционный кросс, мультиплексоры потоков Е1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт., демультиплексоры потоков Е1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт.; оборудование абонентского доступа и линейного тракта GPON/GEAPON, аналоговые телефоны – 5 шт., цифровые телефоны– 5 шт, VoIP телефоны– 5 шт, радиотеле-фоны стандарта DECT– 5 шт</p> <p>Лаборатория мультисервисных сетей Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 19" Samsung 940N (KSB) TFT Silver. Round Simple; монитор LG LCD 19" L1919S-SF; персональный компьютер 3 Atlant A2X4/4G(3)/512Mb/монитор Пиума 2209/3Y, принтер лазерный Canon LSP-800; принтер/копир/сканер, лазерный Canon i-SENSYS MF4320d; системный блок AMD*2 4000/2*512 MB/160Gb/512 MB/.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно рас-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.436</p>
--	---	---

	<p>пространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: осциллограф С 1-73; группо-вой полукомплект "СуперГвоздь" промежуточный, 2 приемопередатчика, 2 шт.; ЕДТ 135 в составе анализатора Е1; источник лазерного излучения FOD2113 FC; катушка нормализующая DS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 4 шт.; катушка нормализующая KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000, 6 шт.; катушка нормализующая NZDS KH-SM-FC/UPC-FC/UPC-1000 NEX-011, 4 шт.; лабораторный стенд д/исследов-й телекоммуникац-х линий связи, 2 шт.; порт.измеритель мощности FOD1204 FC; порт.измеритель мощности FOD1204 H; при-ёмник Javad DELTA G3T; спутниковый навигатор GPS; шкаф ШКО-С 1U/2-4-FC/DD-4-III-11018-FC/DD/SM-4-FS/SPC, управляемый коммутатор L2-2 шт, управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт, комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., ком-плекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кросс-сировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ, программно-аппаратная АТС с комплектом модулей (плат) расширения для подключения абонентских терминалов, стационарный кросс, мультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт., демультиплексоры потоков E1, ADSL, GPON/GEAPON, FTTx - 2 шт.; оборудование аба-нентского доступа и линейного тракта GPON/GEAPON, аналоговые телефоны – 5 шт., цифро-вые телефоны– 5 шт, VoIP телефоны– 5 шт, радиотеле-фоны стандарта DECT– 5 шт.</p> <p>Электромонтажная мастерская</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; проектор мультимедийный Hitachi.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от</p>	<p>424007, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 206</p>
--	---	--

		<p>29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: Осциллограф цифровой, 2 канала + 100МГц, USB, цветной дисплей, Стеллаж офисный 1000*400*2200, Станция паяльная 66P 853 – 32 шт, Тумба приставная, Держатель плат третья рука -32 шт., Набор отверток для точных работ- 30 шт, Набор отверток и бит-2 шт, Набор вспомогательных инструментов-32 шт, Кусачки прецизионные прямые-32 шт, Мультиметр-32 шт, Лупа настольная на струбине-32 шт, Стол монтажный-32 шт, Антистатический браслет-32 шт, Антистатический силиконовый коврик 360х260мм-32 шт, Антистатический коврик с гарнитурой заземления 50х60 см-32 шт, Генератор сигналов—2 шт, сварочный аппарат- 2 шт,</p> <p>скалыватель оптических волокон 2 шт, рефлектметр оптический – 2 шт., визуальный лока-тор дефектов – 2шт, устройство подключения оптических волокон – 2шт, катушка нормали-зующая SM FC/UPC-FC/UPC, муфты оптические, экран. стойка телекоммуникационная двух-рамная 6 шт, технический фен- 2 шт., кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК- 2 шт., струбина монтажная для кабелей- 2 шт., набор инструментов НИМ-25- 5 шт., ключ для монтажа муфт МТОК- 5 шт., набор комбинированных (гаечных) ключей- 5 шт., нож плужко-вый д/удаления внешней оболочки кабеля- 5 шт., стриппер прищепка для продольной и попе-речной резки оптического кабеля, модуля, защитных трубок- 5 шт.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бес-срочный</p>	<p>424003, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
41	ПМ.06 Выполне-ние работ по профессии рабо-чего 14601 Мон-тажник оборудо-	<p>Лаборатория телекоммуникационных систем</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: системный блок CEL D-341 FAN/ASUS S-775/512 M/160.0G/DVD+-RW; антенна M102 в компл. с кабелем ВЧ TNCm-SMAm; антенный коммута-тор RK-318+RU-005A; внешний накопитель флешка USB TRANSCEND Jetflash 780 64 Gb;</p>	<p>424000, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.439</p>

	<p>вания связи:</p> <p>МДК.06.01 Технология установки и обслуживания оборудования связи</p> <p>УП.06.01 Учебная практика</p> <p>ПП.06.01 Производственная практика</p>	<p>Монитор 19"Samsung 940N (LKSB) TFT, 2 шт.; МФУ 3210V_N Xerox Work Centre 3210; МФУ Canon Laser Base MF 3228 (ко-пир.принтер.сканер) A4; ноутбук Dell Latitude E6520 Intel Core I5 Processor 2520M 15,6", 2 шт.; ноутбук Samsung NP -RF 511-S02RU 15,6"; ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED; ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED, 2 шт.; приемник IC-R75; систем.блок АМД3000+(512*2)/160Gb/DVD+RWrkfd/+мышь+коврик+клав.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: кварцевый генератор "Астра" 10 МГц; комплекс лабораторного оборудования "Программируемая платформа для ВЧ-приложений"для работы в диапазоне частот 1-250МГц; лабораторный комплект по цифровой обработке сигналов; система сбора и анализа данных и управления; стандарт частоты GPS-12 RG в комплекте с антенной АСМ-03 и кабелем; телевизор LED 42" LG 42LS; точка доступа Cisco AIR-CAP 1602I-R-K9; универсальная приемо-передающая платформа для проектирования СВЧ-систем компл.mgxc2; устройство частотно времен-ной синхронизации по сигналам СНС ГЛОНАС и GPS NAVSTAR CH-3833; учебно-научно ис-след.комплекс УНИК(Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети); учебно-научно исслед.комплекс УНИК (Сверхширокополосн. беспроводн.сенсорные сети) ; экран на штативе 180x180 см., управляемый коммутатор L2-2 шт., управляемый межсетевой экран-маршрутизатор L3-2 шт., комплект SFP-модулей FTTx для коммутаторов и маршрутизаторов, конвертеры 2 шт., мультиплексоры 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения абонентских терминалов и выполнения кроссировки, набор инструментов для выполнения кроссировочных работ.</p> <p>Электромонтажная мастерская Комплект мебели для учебного процесса.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>
--	--	---	--

	<p>Мультимедийное оборудование: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; проектор мультимедийный Hitachi.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: Осциллограф цифровой, 2 канала + 100МГц, USB, цветной дисплей, Стеллаж офисный 1000*400*2200, Станция паяльная 66P 853 – 32 шт, Тумба приставная, Держатель плат третья рука -32 шт., Набор отверток для точных работ- 30 шт, Набор отверток и бит-2 шт, Набор вспомогательных инструментов-32 шт, Кусачки прецизионные прямые-32 шт, Мультиметр-32 шт, Лупа настольная на струбине-32 шт, Стол монтажный-32 шт, Антистатический браслет-32 шт, Антистатический силиконовый коврик 360x260мм-32 шт, Антистатический коврик с гарнитурой заземления 50x60 см-32 шт, Генератор сигналов—2 шт, сварочный аппарат- 2 шт,</p> <p>скальватель оптических волокон 2 шт, рефлектометр оптический – 2 шт., визуальный лока-тор дефектов – 2шт, устройство подключения оптических волокон – 2шт, катушка нормали-зующая SM FC/UPC-FC/UPC, муфты оптические, экран. стойка телекоммуникационная двух-рамная 6 шт, технический фен- 2 шт., кронштейн универсальный для монтажа муфт МТОК- 2 шт., струбцина монтажная для кабелей- 2 шт., набор инструментов НИМ-25- 5 шт., ключ для монтажа муфт МТОК- 5 шт., набор комбинированных (гаечных) ключей- 5 шт., нож плужко-вый д/удаления внешней оболочки кабеля- 5 шт., стриппер прищепка для продольной и попе-речной резки оптического кабеля, модуля, защитных трубок- 5 шт.</p> <p>Электромонтажная охранно-пожарной сигнализации мастерская</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: ноутбук ASUS K72DR 17.3" N830/4 GB/640 GB/; ноутбук IdeaPad U260 12,5" Lenovo; ноутбук Lenovo IdeaPad510S-13IKBwhite 13,3" FHD i5-</p>	<p>ул. Прохорова, д. 31, каб. 206</p> <p>424000, Республика Ма-рий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, дом 17, каб.505</p>
--	---	--

	<p>7200U/4Gb/256GbSSD/R5 V430 2G/W10 сумка,мышь; ПК RAMEC GALE/i5-3470/B75M2x4DDR3/GT630/500SATA3/монит.LCD PHILIPS 23,6"клав.,мышь; планшет Apple iPad 2; планшет Apple iPad 4 32 Gb.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); Комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Средства обучения: аккумулятор гелевый Minn Kota МК-31; аппаратно-программный комплекс беспроводной регистрации и интерпретации биопотенциалов на активных электродах; генератор бензиновый "Штурм" PG8708 700Вт; зарядное устройство Minn Kota МК-110P; инвертор - трансформатор "Фубаг" IN 160-230В 160А; комплект мобильный базовый экономичный (видеооборудование); корпус квадрокоптера DJI Phantom с двигателем и лопастями+Блок управления DJI Phantom-4 (Квадрокоптер Phantom-4); навигатор CARMIN eTrex Touch 25 GPS/GLONASS; навигатор Garmin Oregon 550 GPS; проекционный комплекс на базе системы EIKI LC-XB43 с лазерным сведением изображений; система видеонаблюдения и слежения (на базе матрицы Sony Super HAD CCD); система виртуальной реальности (Шлем виртуальной реальности HTC Vive Pro с базовыми станциями и контроллерами Steam VR Tracking 2.0 + Системный блок i7-6700/16 Gb/2Gb/120Gb,клав. мышь + мани; спутниковый телефон Thuraya XT; цифровая видеокамера Экшн-камера GOPRO HEROS Black UHD 4K; цифровая фотокамера Sony Alpha A 7 kit FE 28-70/3.5-5.6 OSS; шлем виртуальной реальности HTC Vive; электромотор Minn Kota Traxxis 55; электроэнцефалограф-регистратор компьютеризированный портативный "Энцефалан-ЭЭГР -19/26", видеорегистраторы аналоговые- 2 шт., видеорегистраторы АНД- 2 шт., видеорегистраторы IP - 2 шт., видеокамеры аналоговые- 2 шт., IP-видеокамеры- 2 шт., источники бесперебойного питания- 2 шт., комплекты пассивных элементов для подключения видеокамер и выполнения соединений.</p> <p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола,</p>
--	--	--

		<p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
42	ПДП Производственная практика (преддипломная)	<p>Договоры о практической подготовке: АО «Марийский машиностроительный завод» Договор № 1/2021 от 01.02.2021 – бессрочный</p> <p>Филиал ПАО «Ростелеком» в Республике Марий Эл Договор № 83/2021 от 27.01.2021 - бессрочный</p>	<p>424003, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Суворова, д.15</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, 138</p>
43	Государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы (дипломный проект с включением демонстрационного экзамена)	<p>Методический кабинет</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 19 Samsung; монитор 19 ViewSonic; МФУ 2 лазерный Canoni-SensysMF211; ноутбук AcerAspire; принтер (мфу) CanonlaserBaseMF 3228; принтер лазерный CanonLBP-810; процессор CPVINTELCe-IeronD331 (2.67GHz).256KB.533 MHz.LGA775 (64 bit) BOX; системный блок: процессор IntelCorei3 -4130 память 4 Gb, жёсткий диск 500 Gb, мат. платаASUSB85, видеокарта</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 300</p>
44	Самостоятельная работа обучаю-	<p>Зал для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Комплект учебной мебели на 44 посадочных места; персональные компьютеры – 17 шт., под-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-</p>

	<p>щихся</p>	<p>ключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; принтеры HP Laser Jet – 2 шт.; копировальный аппарат КМ – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Зал для самостоятельной работы обучающихся Комплект учебной мебели на 133 посадочных места; персональные компьютеры – 10 шт., подключенные к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета; ноутбуки ASUS - 5 шт.; принтер HP Color LaserJet – 1 шт.; принтер HP LaserJet – 1 шт.; принтер копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 – 1 шт.; сканер Perfection V330 Photo. Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).</p> <p>Информационно-библиотечный центр Посадочные места для пользователей – 589; посадочные места для пользователей, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система).</p>	<p>Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 241в</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3, каб. 267</p> <p>424000, Республика Марий Эл, город Йошкар-Ола, площадь Ленина, дом 3</p>
--	--------------	---	--

45		<p>Актальный зал</p> <p>Мультимедийное оборудование: диммерный блок CTL DD12-10A; кабель "Мультитор"; микшер PHO NIC M-122 MOHO Астерео; проигрыватель Technits PCHEK; процессор Лель PC+; пульт управления EvroDJceneProgrammer; свитчер SHOKY; усилитель ROSTEX*800 (2*400); Средства обучения: подиум; прибор светового эффекта EVROPIA wender; прибор светового эффекта лунный цвет - 2 шт.</p>	<p>424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>
----	--	---	---

АКТ ЭКСПЕРТИЗЫ

основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

(код, наименование)

	Раздел (подраздел) ОПОП	Соответствие	Несоответствие	Отметка об устранении недостатков
1	Титульный лист	✓		
2	Письмо рецензия работодателя	✓		
3	Выписка из протокола заседания методического совета	✓		
4	Характеристика ОПОП	✓		
-	Срок освоения ОПОП	✓		
5	Компетентностная модель выпускника	✓		
6	Документы, регламентирующие организацию учебного процесса	✓		
-	Учебный план	✓		
-	Календарный учебный график	✓		
7	Документы, регламентирующие содержание учебного процесса	✓		
-	Программы дисциплин (модулей)	✓		
-	Программа учебных практик	✓		
-	Программы производственных практик	✓		
	Программа государственной итоговой аттестации	✓		
8	Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:	✓		
-	Рабочая программа воспитания	✓		
-	Календарный план воспитательной работы	✓		
9	Ресурсное обеспечение ОПОП	✓		
-	Кадровое обеспечение	✓		
-	Учебно-методическое и информационное обеспечение	✓		
-	Материально-техническое обеспечение	✓		
9	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки (описание системы менеджмента качества)	✓		
10	Документы, описывающие систему оценки качества подготовки	✓		

Заключение: содержание основной профессиональной образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, соответствует требованиям ФГОС.

Экспертиза проведена:

Еросланов С.Г., директор сервисного центра г. Йошкар-Ола
филиала Республики Марий Эл ПАО «Ростелеком»

Кузнецов С.Ю., з/ч директора
ФИО, должность эксперта



Ложнова Л.И., зам. директора по УВР /

ФИО, должность эксперта

Мамедов Б.Ф., зам. директора по УПР /

ФИО, должность эксперта

Мухамедова С.В., ст. методист / С. Мухамедова

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

ФИО, должность эксперта

Лист регистрации изменений

Номер изме- нения	Наименование измененно- го	изменение		Дата вне- сения из- менения	Дата вве- дения из- менения
		изъято	добавлено		
1	Основная профессиональ- ная образовательная про- грамма СПО – программа подготовки специалистов среднего звена	ОК 03. Планировать и реализовывать соб- ственное профессио- нальное и личностное развитие, предприни- мательскую деятель- ность в профессио- нальной сфере, исполь- зовать знания по фи- нансовой грамотности в различных жизнен- ных ситуациях; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую пози- цию, демонстрировать осознанное поведение на основе традицион- ных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных от- ношений, применять стандарты антикорруп- ционного поведения;	ОК 03. Планировать и реализовывать собствен- ное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профес- сиональной сфере, ис- пользовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 06. Проявлять граж- данско-патриотическую позицию, демонстриро- вать осознанное поведе- ние на основе традици- онных российских ду- ховно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отно- шений, применять стан- дарты антикоррупцион- ного поведения;	30.08.24	30.08.24
2	Аннотация основной профессиональ- ной образовательной про- граммы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена	Аннотация основной профессио- нальной образователь- ной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (утверждена ди- ректором департамента образовательной дея- тельности Конюховой Т.А. 05 апреля 2024 г.)	Аннотация основной профессио- нальной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (утверждена ди- ректором департамента образовательной дея- тельности Конюховой Т.А. 30 августа 2024 г.) в связи с введением при- каза Минпросвещения Российской Федерации № 464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государ- ственные образователь- ные стандарты среднего профессионального об- разования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088).	30.08.24	30.08.24
3	Рабочие программы дис- циплин БД.02 Литература, БД.05 География, БД.07 Физическая культу- ра	-	Внесены изменения в п.3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины в связи с введением приказа Мин- просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые	30.08.24	30.08.24

			приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2024г. № 77830).		
--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/А.А.Роженцов/

2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ЛИЦ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ**

Специальность 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
направленность

специалист по монтажу и обслуживанию телекоммуникаций
квалификация выпускника

Кафедра **Высший колледж «Политехник»**

Разработчики ОП:

Кузнецов Е.Ю., заместитель директора по учебно-методической работе;

Михайлова С. В., старший методист;

Абдрахманова З. Р., педагог-психолог

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

Рецензент: Пуртова Екатерина Евгеньевна, начальник отдела социальной
работы

ФИО, должность

СОГЛАСОВАНО

Директор Высшего колледжа «Политехник»

Н. Ю. Загайнова

Йошкар-Ола
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное

- личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.
- ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.
- ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.
- ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем

- передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
- ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.
 - ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.
 - ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.
 - ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.
 - ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.
 - ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.
 - ПК 4.2. Организовывать работу подчиненного персонала.
 - ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.
 - ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.
 - ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.
 - ПК 6.1. Выполнять приемку телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам
 - ПК 6.2. Выполнять подготовку оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает

формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ

ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального

обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам,

сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование

специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО
Первый пр

« _____ » _____ 20__ г.

Первый проректор

«ВЕРИТЕ» Роснефть 2024 г.

Йошкар-Ола
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том

числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения, и оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.

ПК 4.2. Организовывать работу подчиненного персонала.

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

ПК 6.1. Выполнять приемку телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам

ПК 6.2. Выполнять подготовку оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине— знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным

учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-4.02-28), Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся ПГТУ (СМК-ПИ-3.01-07), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию

необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет; предоставляется не менее чем

одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;

- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

Первый проректор

2024 г.

Йошкар-Ола
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014
- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения, и оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.

ПК 4.2. Организовывать работу подчиненного персонала.

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

ПК 6.1. Выполнять приемку телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам

ПК 6.2. Выполнять подготовку оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППССЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии ее с направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям

здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачетов, зачетов и экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки,

направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

УТВЕРЖАЮ
Первый

Первый проректор

2024 г.

Йошкар-Ола
2024 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки специалистов среднего звена адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом

особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.

ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.

ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.

ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 2.2. Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.

ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.

ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.

ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.

ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения, и оборудования.

ПК 4.1. Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.

ПК 4.2. Организовывать работу подчиненного персонала.

ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика.

ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.

ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.

ПК 6.1. Выполнять приемку телекоммуникационного оборудования на монтажной площадке с проверкой его соответствия документам

ПК 6.2. Выполнять подготовку оборудования, узлов и деталей телекоммуникационного оборудования к монтажу в соответствии с рабочей документацией и/или схемой организации связи

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена, устанавливаются ФГОС специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Программа подготовки специалистов среднего звена, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (профессиональные модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и углубление компетенций, установленных ФГОС, и включает в себя дисциплины, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав базовой части ППСЗ, а также дисциплины (профессиональные модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин.

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены дисциплины - БД.07 Адаптивная физическая культура, ПОО.01 Коммуникативный практикум, СГ.04 Адаптивная физическая культура СГ.06 Основы интеллектуального труда в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Программа подготовки специалистов среднего звена включает в себя учебные занятия по физической культуре и спорту. Порядок и формы освоения дисциплины «Адаптивная физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлены локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура» (Адаптированная рабочая программа для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям

здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практик определен в Положении о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.03-16).

Формы проведения практики лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к дифференцированным зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на дифференцированном зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;

- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую

техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.